# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюбинская средняя общеобразовательная школа Кумторкалинского района

«Рассмотрено» Протокол заседания Педагогического совета №2 от «20» марта 2020г.



## Положение о дистанционном обучении в школе.

## I. Общие положения.

- 1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ «Тюбинская СОШ» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 1.1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.
- 1.2. Дистанционное обучение способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

# **II.** Организация процесса дистанционного обучения в школе

- 2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.
- 2.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
- 2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
- 2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

# III. Образовательное учреждение:

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам.
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;
- 3.4.Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
  - назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
  - назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
  - определение учебной нагрузки для педагогов;
- 3.4.Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:
  - личное заявление обучающегося;
  - заявление родителей обучающегося (Приложение 1,2)(для учащихся 1-11 классов);
  - анкета, содержащая сведения об обучающихся, необходимых для работы;
  - наличие учителей предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;
  - установление контакта с педагогом-куратором.

# IV. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

#### Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебновоспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса.

# V. Основные требования к организации дистанционного обучения

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении, Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

#### 5.1. Телекоммуникационное обеспечение

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## 5.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

# 5.3. Материальная база

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению — наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

# 5.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

			Приложение 1 Договору № о совместной деятельности от « »20 г.		
	Ди <u>г</u>	ректору			
	(Ф.И	О. директора)			
	(Ф.І	І.О. родителя (зан	сонного представителя))		
	заявлен	ие.			
Г.р., учени (дата рождения обучающегося) обучение на дому по состоянием дистанционных образованятия по предметам	ика(цу) нию здоровья с овательных техн	(Ф.И.С _ класса на ин по пологий.	с использова-		
Предмет		Занятия			
предмет		На дому	Дистанционно		
Дата заполнения: « »	20 г.				
подписи	пись птеля расшифровка				
(законного представителя)					

	Директору			
	род	цителя (зако	онного пред	ставителя)
				ребёнка
	зарегистрирован		имя, отчесть ресу:	
	Номер телефона Доку	а: мент, удост	оверяющий	личность:
	серия кем и когда выд	№		
ЗАЯ об обучении ребёнка с использованием	ІВЛЕНИЕ дистанционных об	бразователь	ьных технол	югий
Прошу организовать обучение				
(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, меся	иц и год рождения	)		
проживающего по адресу:				
с использованием дистанционных образовате	ельных технологи	й.		
		«»		20 г.
	(подпись)		(pac	/шифровка)
Заявление зарегистрировано «»	г.	№		
Должность и подпись ответственного лица _				