**Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.Изобразительное искусство 1 класс**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 |  | Сказочная страна. Создание панно *(решение частных задач).*С. 98–99 | Как Мастера помогают видеть мир сказки и воссоздавать его? **Цели:** воспитывать положительные эмоции от встречи с героями сказок; развивать фантазию | Иллюстрация. Панно | **Научится:** создавать изображение на заданную тему; самостоятельно подбирать материал для работы | **Регулятивные:**  предвосхищать результат.**Познавательные:** выбирать наиболее эффективные способы решения задач.**Коммуникативные:** предлагать помощь | Готовность следовать нормам природоохранного поведения |
| 28 |  | Разноцветные жуки .Весенний день. | Насколько велик мир?**Цели:** воспитывать эмоциональную отзывчивость; развивать наблюдательность при изучении природных форм | Коллективная работа | **Научится:** создавать коллективную работу; определять, что в работе было постройкой, украшением, изображением | **Регулятивные:**  определять последовательность промежуточных целей.**Познавательные:** ориентироваться в разнообразии способов решения задач.**Коммуникативные:** договариваться о распределении функций в совместной деятельности | Самооценка работы |
| 29 |  | Времена года .Сказочная птица*)* | Каковы изменения в природе в разное время года?**Цели:** воспитывать любовь к природе; формировать поэтическое видение мира | Пейзаж. Настроение в рисунке | **Научится:** выявлять изменения в природе с приходом весны; изображать пейзаж на заданную тему | **Регулятивные:**  вносить необходимые дополнения и изменения. **Познавательные:** называть явления окружающей действительности.**Коммуникативные:** ставить вопросы по данной проблеме | Навыки сотрудничества |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками.Здравствуй летол. | Какие виды художественной деятельности использованы в работе?**Цели:** воспитывать интерес к изображению сказочных персонажей; развивать умение работать гуашью | Понятия: «теплые цвета» и «холодные цвета» | **Научится:** выполнять работу, используя краски теплых оттенков; определять изобразительную и декоративную деятельность | **Регулятивные:**  устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.**Познавательные:** выделять группы существенных признаков объектов.**Коммуникативные:** обращаться за помощью к одноклассникам в процессе работы | Уважительное отношение к культуре |