**Корректировка календарно-тематического планирования на период дистанционного обучения в 5 классе**

**по предмету «Русская литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Формы работы на уроке | Основные виды учебной деятельности | Словарная работа | *Домашнее задание* | *Дата про-ведения* |  | |
| 1 | Жизнь как борьба добра и зла. Тема человеческого труда в рассказе «Никита». | 1 | Урок чтения и изучения произведения | Составление плана рассказа; работа с иллю-страциями; рассказ о Никите; наблюдение над языком рассказа А.П.Платонова; сравнительный анализ произве-дений | Самостоятельная работа над языком рассказа; сравнительный анализ произведений | Платоновски е выражения | *Прочитать рассказ В.П.Астафьева «Васюткино озеро» (с. 124 - 133); Подготовить рассказ о жизни писателя (с.123)* | *8.04* |  | |
| 2 | В.П.Астафьев: детство писателя. «Васюткино озеро» Сюжет рассказа, его герои  Человек и природа в рассказе  **Р/р** Сочинение « Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». | 1 | Урок чтения и изучения произведения | Чтение статьи о писателе, выбо -рочное чтение эпизодов, восприя тие прочитанного; пересказ, ответы на вопросы; чтение по ролям; комментирование текста художест-венного произве -дения, установле ние ассоциатив- ных связей с про -изведением живописи | Пересказ истории с глухарем. Ответить на вопрос: зачем эта история введена писателем в рассказ? Чтение по ролям эпизода встречи Васютки с экипа жем бота «Игарец» | Слова и выражения, характерные для стиля В.П.Астафьева | *Дочитать рассказ до конца (с. 133 - 152)*  *Подготовить ответы на 1 - 6-й вопросы (с. 152)* | *10.04* |  | |
| .3 | Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста»  Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М.Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете…». | 1 | Урок чтения и изучения произведения | Выразительное чтение и частичный анализ стихотворений. | Выразительное чтение | Баллада | *Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения А.Т.Твардовского «Рассказ танкис та» (с. 156 -158)* | *11.04* |  | |
| 4 | **Р/р**hВеликая Отечественная война в жизни моей семьи | 1 | Урок развития речи | Чтение стихотво -рений, сообщение о Великой Отече- ственной войне в жизни моей се- мьи, прослушива -ние песен воен- ных лет | Сообщение о Великой Отечест венной войне в жизни моей семьи |  | *Повторить стихотворения И.А.Бунина, кото-рые изучались в начальной школе* | *15.04* |  | |
| 5 | Стихотворения И.А.Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…» | 1 | Урок чтения и изучения произведения | Чтение стихотво рений, полноцен- ное их восприя -тие; ответы на во-просы; вырази-тельное чтение, устное словесное рисование | Вырази-тельное чте-ние, устное словесное рисование |  | *Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения И.А.Бунина «Помню – долгий зимний вечер…» (с. 163 - 164)* | *17.04* |  | |
| 6 | Картина В.М.Васнецо -ва «Аленушка». А.А.Прокофьев «Аленушка» («Пруд заглохший весь в зеленой ряске…»). Д.Б.Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана..») | 1 | Урок чтения и изучения произведения | Чтение стихотво -рений, полноцен -ное их восприя -тие; ответы на во-просы; вырази-тельное чтение, устное словесное рисование, | Выразительное чтение, устное словесное рисо-вание, сравни -тельный анализ произведений | Метафора | *Подготовить выразительное чтение наизусть одного из стихо -творений (с. 164 - 165)* | *18.04* |  | |
| 7 | Н.М.Рубцов. «Родная деревня». Дон-Амина- до. «Города и годы»  Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения | Чтение стихотво -рений, полноцен -ное их восприя -тие; ответы на во-просы; вырази-тельное чтение, устное словесное рисование | Вырази-тельное чте-ние, устное словесное рисование | Эпитет, инверсия | *Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения Н.М.Рубцова* | *22.04* |  | |
| 8 | Даниэль Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо» | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения | Чтение статьи о писателе, чтение гл. 6 «Робинзон на необитаемом острове»; ответы на вопросы, пересказ (воспро -изведение сюже -та); сопоставле -ние художествен -ных произведений | Составление плана всех приключений Робинзона Крузо. Пересказ эпизодов | Робинзон, робинзонада | *Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная коро лева» (с. 216 - 248)* | *24.04* |  | |  |
| 9. | Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева»  Два мира сказки «Снежная королева»  **В/ч** Писатели-сказочники и их герои | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения | Чтение статьи учебника об Андерсене, вы-борочное чтение сказки, ее воспри приятие; | Связный ответ «История о зеркале тролля, ее смысл и роль в композиции сказки». Подбор цитат к характе -ристике Кая, Герды, Снежной королевы | Подтекст; псалом, камердинер, вензель, форейтор, чертог | *Подготовить краткий пересказ сказки Х.К. Андер сена «Снежная королева», отве ты на вопросы учебника (с.248).* | *25.04* | |  |
| 10 | Марк Твен. Слово о писателе. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера  Том Сойер и его друзья | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения | Чтение статьи об авторе, чтение эпизодов; ответы на вопросы, осмысление сю -жета, | Пересказ любимых эпизодов из романа, пересказ гл. 12, 21. |  | *Сравнить Тома и Сида. Подготовить сообщение «Том и его друзья».* | *2904* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | Джек Лондон. Трудная, но интересная жизнь (слово о писателе). «Сказание о Кише» | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения | Чтение статьи о писателе; осмыс -ле ние сюжета произведения, ответы на вопро -сы, пересказ (краткий, выбо- рочный, от лица героя); | Составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя) | Герой литературного произведения | *Подготовить художественный пересказ понра-вившихся эпизодов.* | *13.05* | |  |
| 12 | Обобщение изученного материале за курс 5 кл. | 1 | Урок повторения и обобщения |  |  |  |  | *15.05* | |  |
| 13 | Контрольная работа № 2 по курсу литературы 20 века (Тест) | 1 | Урок контроля | Выбор ответа в тестовых заданиях |  |  |  | *16.05* | |  |  |
| 14 | Уроки внеклассного чтения | 1 | Урок чтения и обсуждения произведения |  |  |  |  | *20.05* | |  |
| 15 | Подведение итогов года. Рекомендации на лето. | 1 |  |  |  |  |  | *22.05* | |  |

**Корректировка календарно-тематического планирования на период дистанционного обучения в 5 классе**

**по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Учебные действия** | **Оборудование, ЭОР** | **Система контроля** |
| 1 | **7.04** | Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.  **Р. Р.** Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»). | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Осознание ответственности за написанное; интерес к созданию сжатой формы исходного текста** | Орфографический словарь русского языка | §92 Упр. 513. |
| 2 | **8.04** | Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** | Опорная карта №8. Имя существительное | РТ: с. 64 - 65, упр.124 – 125  Тест21:с.54-55  §94 |
| 3 | **9.04** | Три склонения имен существительных. | **1 ч.** | **Урок актуализации знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** | Опорная карта №8. Имя существительное | §95 |
| 4 | **10.04** | Падежи имен существительных.  Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | **1 ч.** | **Урок актуализации знаний и умений**  **Комбинированный урок** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** | Тест№1 (см. приложение)  Опорная карта №8. Имя существительное | §96  РТ: с. 63 - 64, упр.121 – 122  §97 |
| 5 | **13.04** | **Р. Р.** Подробное изложение с изменением лица.  Множественное число имен существительных. | **1 ч.** | **Урок развития речи**  **Комбинированный урок** | **Интерес к пересказу исходного текста; интерес к ведению диалога с автором текста** | Орфографический словарь русского языка  Опорная карта №8. Имя существительное | Упр. 547.  РТ: с. 63 - 64, упр.123  §98 |
| 6 | **14.04** | Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** |  | РТ:с.65,упр.126 – 127  §99 |
| 7 | **15.04** | Морфологический разбор имени существительного.  Повторение изученного по теме «Имя существительное». **Р. Р.** Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»). | **1 ч.** | **Урок комплексного применения знаний и умений**  **Урок актуализации знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи**  **Осознание ответственности за написанное** | Тест№2 (см. приложение)  Тест (см. приложение) | Тест22:с.56-57  §100 |
| 8 | **16.04** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **1 ч.** | **Урок контроля** | **Способность к самооценке** |  |  |
| 9 | **17.04** | Имя прилагательное как часть речи.  Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных  **Р. Р.** Описание животного. | **1 ч.** | **Урок актуализации знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** | Имя прилагательное как часть речи (учебная презентация) | РТ:с.66,упр.129  §101 |
| 10 | **20.04** | Прилагательные полные и краткие. | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Уважительное отношение к русскому языку, гордость за родной язык** | Опорная карта №9. Имя прилагательное | РТ: с. 68 - 69, упр.132  §104 |
| 11 | **21.04** | **Р. Р. Контрольное сочинение** Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»). | **1 ч.** | **Урок контроля; развития речи** | **Интерес к созданию собственных текстов; стремление к речевому самосовершенствованию;** | Репродукция картины А. Н. Комаров. «Наводнение» | Упр. 600. |
| 12 | **22.04** | Морфологический разбор имени прилагательного.  **Р. Р. Контрольное изложение.** Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму») | 1 ч. | **Урок закрепления** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** |  | §105 |
| 13 | **23.04** | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | **1 ч.** | **Урок актуализации знаний и умений** | **Осознание ответственности за написанное** | Тесты (см. приложение) | РТ:с.69,упр.133 – 134  Тест25:с.64-65 |
| 14 | **24.04** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **1 ч.** | **Урок контроля** | **Способность к самооценке** |  |  |
| 15 | **27.04** | Глагол как часть речи.  Не с глаголами. **Р. Р.** Рассказ. | 1 ч. | **Урок актуализации знаний и умений**  **Урок актуализации знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи**  **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Глагол как часть речи (учебная презентация)  Опорная карта №12. Глагол  Опорная карта №12. Глагол | §106  РТ: с. 73 - 74, упр.142  §107 |
| 16 | **28.04** | Неопределенная форма глагола. **Контрольный словарный диктант.** | **1 ч.** | **Комбинированный урок** | **Интерес к созданию собственных текстов; стремление к речевому самосовершенствованию;** | Опорная карта №12. Глагол | §109 |
| 17 | **29.04** | Правописание -ться и –тся в глаголах.  Виды глагола. | 1 ч. | **Урок актуализации знаний и умений**  **Урок усвоения новых знаний** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Опорная карта №12. Глагол  Опорная карта №12. Глагол | РТ: с. 71 - 72, упр.139 – 140  §110  §111 |
| 18 | **30.04** | Правописание букв *е – и* в корнях с чередованием.  **Р. Р.** Невыдуманный рассказ (о себе). | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Опорная карта №5. Правописание гласных и согласных в корне | РТ: с. 74 - 75, упр.143 – 145  Тест26:с.66-67  §112 |
| 19 | **12.05** | Время глагола.  Прошедшее время глагола.  Настоящее время глагола.  Будущее время глаголов. | 1 ч. | **Урок актуализации знаний и умений**  **Комбинированный урок** | **Осознавать лексическое и грамматическое богатство русского языка**  **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Опорная карта №12. Глагол  Опорная карта №12. Глагол | §114  §115 |
| 20 | **13.05** | Спряжение глаголов.  Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 ч. | **Урок актуализации знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Опорная карта №12. Глагол | РТ:с.70,упр.135  Тест27:с.68-69  §118, 119 |
| 21 | **14.05** | Морфологический разбор глагола. | **1 ч.** | **Урок закрепления** | **Стремление к совершенствованию собственной речи** |  | §120 |
| 22 | **15.05** | Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. | **1 ч.**. | **Комбинированный урок** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** |  | РТ:с.72,упр.141  §121 |
| 23 | **18.05** | Употребление времен.  Повторение изученного по теме «Глагол». | **1 ч.** | **Урок усвоения новых знаний** | **Интерес к созданию собственных текстов; стремление к речевому самосовершенствованию** | Опорная карта №12. Глагол | §122 |
| 24 | **19.05** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **1 ч.** | **Урок контроля** | **Способность к самооценке** |  |  |
| 25 | **20.5** | Разделы науки о языке.  **Р. Р. Контрольное сочинение** на одну из тем по выбору. | **1 ч.** | **Урок комплексного применения знаний и умений** | **Осознавать эстетическую ценность русского языка; осознавать необходимость владения русским языком** |  | §123 |
| 26 | **21.05** | Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.  Употребление букв Ъ и Ь. Р Знаки препинания в простом и сложном предложении.аздельные написания. | **1 ч.** | **Урок комплексного применения знаний и умений** | **Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной** | Опорная карта №5. Правописание гласных и согласных в корне | §124 |
| 27 | **22.05** | **Итоговое тестирование**.  Анализ работы. Работа над ошибками. | 1 ч.  . | **Урок контроля** | **Способность к самооценке** | Тесты |  |