|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| 104 | 07.04 | 07.04 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | **Моделировать** действие *умножение.*  **Заменять** сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).  **Находить** периметр прямоугольника.  **Умножать** 1 и 0 на число.  **Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях. **Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.*  **Решать** текстовые задачи на умножение. **Искать** различные способы решения одной и той же задачи.  **Моделировать** действие *деление.*  **Решать** текстовые задачи на деление.  **Выполнять** задания логического и поискового характера. **Работать** в паре. **Излагать и отстаивать** свое мнение**, аргументировать** свою точку зрения, **оценивать** точку зрения товарища. |
| 105 | 09.04 | 09.04 | Название чисел при делении |
| 106 | 10.04 | 10.04 | Контрольная работа № 7.  Что узнали. Чему научились. |
| 107 | 13.04 | 13.04 | Работа над ошибками. Решение задач. Повторение пройденного. |
| **Числа от 1 до 100**  **Умножение и деление. Табличное умножение и деление** | | | | |
| 108 | 14.04 | 14.04 | Связь между компонентами и результатом действия умножения | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.  **Умножать** и **делить** на 10.  **Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.  **Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3.  **Прогнозировать** результат вычислений.  **Решать** задачи логического и поискового характера.  **Оценивать** результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. |
| 109 | 16.04 | 16.04 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10. |
| 110 | 17.04 | 17.04 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |
| 111 | 20.04 | 20.04 | Задачи на нахождение третьего слагаемого |
| 112 | 21.04 | 21.04 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 |
| 113 | 23.04 | 23.04 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2 |
| 114 | 24.04 | 24.04 | Контрольная работа №8. |
| 115 | 27.04 | 27.04 | Работа над ошибками. Деление на 2 |
| 116 | 28.04 | 28.04 | Деление на 2 |
| 117 | 30.04 | 30.04 | Деление на 2 |
| 118 | 12.05 | 12.05 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |
| 119 | 14.05 | 14.05 | Умножение числа 3 и на 3 |
| 120 | 15.05 | 15.05 | Умножение числа 3 и на 3 |
| 121 | 18.05 | 18.05 | Деление на 3. |
| 122 | 19.05 | 19.05 | Контрольная работа №9. |
| 123 | 21.05 | 21.05 | Работа над ошибками. Деление на 3. |
| 124 | 22.05 | 22.05 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» |
|  | | | | |