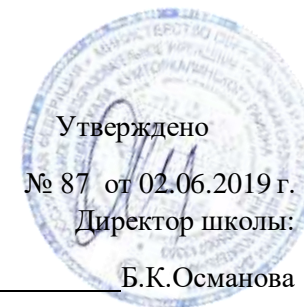


**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО и ООО
для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью МКОУ «ТСОШ» на 2019-2020 учебный год**

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



Утверждено

приказом № 87 от 02.06.2019 г.

Директор школы:

Б.К.Османова

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
Сентябрь							
1.	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС для работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	Учебно-методическая база школы	тематический	Анализ, изучение документации	Директор	Совещание при директоре
2.	Соответствие рабочих программ учителя требованиям ООП	Оценка соответствия рабочих программ учителя требованиям ООП	Рабочие программы учителя	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Совещание при директоре
Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса							
3.	Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Нормативно-правовая база введения ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
Организация научно- методического обеспечения учебного процесса							
4.	Результаты работы рабочей группы о внесении изменений в основную образовательную	Оценка соответствия Основной образовательной программы НОО и ООО школы требованиям	Основная адаптированная образовательная программа НОО и ООО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты Контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
	программу НОО образовательного учреждения и разработке образовательной программы ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.					
5.	Разработка программы внеурочной деятельности для начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы), ее соответствие целям и задачам ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Программа внеурочной деятельности для начального общего образования и основного общего образования	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание
Октябрь							
1	Входной мониторинг в рамках реализации ФГОС в 1-9 классах для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Выявление уровня обучающихся	Готовность учащихся к обучению	Тематический	Проведение диагностических работ	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журнала	Журнал	тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. директора по УВР Директор	Индивидуальная беседа
Контроль за состоянием воспитательной работы							
3	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Зам. директора по ВР	Производственно е совещание
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Система оценки	Анализ работы учителя в	Методический	тематический	Собеседование,	Зам. директора	Методические

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты Контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
	достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	инструментарий учителя		наблюдение, анализ,	по УВР Председатель ШМО	рекомендации
2	Адаптация учащихся 1 классов в условиях ФГОС	Отслеживание адаптации учащихся; учебно-организационных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных, учебно-информационных (работа с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Проведение диагностических работ	Зам. директора по УВР	Круглый стол
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования в 1-9-х классах с детьми ОВЗ	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования	Диагностические работы	тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР Председатель ШМО	Собеседование.
Январь							
1	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе	Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности	Классный коллектив	Классно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора по ВР	Индивидуальная беседа

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
2	Состояние работы с родителями детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Формы и методы работы с родителями учителя	тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
Февраль							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Состояние преподавания учебных предметов для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Изучение уровня преподавания учебных предметов учащихся, форм и основных видов деятельности, организации урока	Учитель, учащиеся	тематический	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР, Председатель ШМО	Справка
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка выполнение программ по предметам	журнал	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование,	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
2	Мониторинг сформированности метапредметных умений в соответствии с требованиями ООП НОО и ООС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Диагностическая работа	Учитель, учащиеся	Тематический	Анализ диагностических работ	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
3	Выполнение правил техники безопасности на уроках для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса на уроках	тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков	Зам. директора по УВР, ВР	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Развитие творческого потенциала ребенка с ОВЗ, с инвалидностью через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете рекомендаций, предложенных в НОИ «Наша новая школа» и требований ФГОС для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ВР	Оформление папки
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио обучающихся	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Зам. директора по УВР, ВР	Индивидуальная беседа
3	Работа педагога по формированию УДД с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	Анализ активных методов обучения учащихся с точки зрения формирования УУД	Работа учителя	тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при завуче
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала ООП	Классный журнал	тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Диагностика учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка достижения планируемых результатов учащихся	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Психолог	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Подведение итогов</i>
3	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Педсовет Аналитическая справка

Заместитель директора по УВР

Б.М. Гасанова