

**Справка**  
**качества работы по организации индивидуального обучения на дому**  
**в МКОУ «ТСОШ »**



**Дата:** «2» марта 2020 года

**Объект проверки:** КТП, журналы надомного обучения, тетради обучающихся, посещение занятий.

**Цель проверки:** соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальном обучении в МКОУ «ТСОШ » организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «ТСОШ » в старшей школе на надомном обучении по медицинским показателям находится 17 обучающихся. Из них: 6 человек-обучающиеся 5 класса, 5 человек-обучающиеся 6 класса, 1 человек- 7 класса, 2 человека-обучающиеся 8 класса, 3 человека –обучающиеся 9 класса.

В целях решения обозначенных задач с детьми, имеющими показания к организации индивидуального надомного обучения, работают 27 педагога:

Вагабова З.А., Рабаданова Х.Р., Гасанова Р.Р., Магомедова З.М., Айдекова Э.М., Гасанова Б.М., Зайналбекова М.Д., Гаммаева З.М., Магомедова Зуг.М., Рамазанов А.А., Нурутдинова Л.Т., Османова А.Ю., Асеева Г.Б., Кубаханова З.А., Асманова А.М., Баймурзаев Р.Р., Гасанова Х.М., Абдулабегова П.К., Арсланалиева М.Г., Исаева С.Ш., Айгунова Д.Ю., Османова Б.К., Абдуразакова А.Р., Ахмедова А.Р., Шайдабекова М.М., Гасанов Н.М.

Проверка выявила следующее:

Все учителя надомного обучения своевременно приходят на занятия, имеют поурочные планы, поддерживают тесную связь с родителями обучающихся, Шайдабекова М.М., Гасанова Р.Р., Абдулабегова П.К., аккуратно ведут журналы, своевременно вносят выданные уроки.

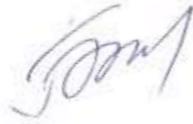
Не вызвала никаких нареканий работа Ахмедовой А.С., Зайналбековой М.Д., Гасановой Б.М., Гасанова Н.М. Данные педагоги ответственно относятся к своим обязанностям. Тетради обучающихся аккуратные, дети работают в них по мере своих возможностей, учителя своевременно проверяют работы, пишут показы, вносят коррективы. Все педагоги доброжелательно относятся к детям, у них всегда находится доброе слово для них, а зачастую и гостинцы ( Ахмедова А.Д.).

Не всегда готова к урокам Абдуразакова А.Р., педагог может позволить себе прийти без поурочного плана, вызывают нарекания и тетради обучающейся Сатыбаловой. Тетрадей несколько, в каждой из них по одной-две работе, нет никакой системности в работе. Домашние работы отсутствуют полностью.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию базовых знаний обучающихся на дому.
2. Магомедовой З.М., Вагабовой З.А., Зайналбековой М.Д., Баймурзаеву Р.Р., Рабадановой Х.Р. проводить дополнительные занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.
3. Абдуразаковой А.Р., сделать замечание за несоответствующее ведение рабочих тетрадей обучающегося и за систематическое отсутствие поурочных планов.
4. Всем учителям надомного обучения продолжить посещение уроков учителей-наставников.

Заместитель директора УВР:



Б.М.Гасанова