

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюбинская СОШ»**

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол №1 от
«29» 08. 2019г.
зам. дир. по НМР
A. H. A.
А.Н. Атаева

Утверждено
Директор МКОУ
«Тюбинская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

3 класс

2019-2020 учебный год

УМК «Школа России»

РУССКИЙ ЯЗЫК - 3 КЛАСС
Тематическое планирование (домашнее обучение)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Фонетика . (Как устроен наш язык) (11 ч)	Повторяем фонетику	1	Повторительно - обобщающий	Звуки и буквы: гласные и согласные. Различение звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных	Знать обозначение звуков на письме. Уметь сравнивать буквенную запись слов с записью при помощи транскрипции	Текущий	Распределение слов по группам. Транскрипция	с. 5, упр. 4	
2	Правописание большой буквы в словах. (Правописание)	Вспоминаем правила написания большой буквы	1	Повторительно - обобщающий	Повторение правил написания прописной буквы: написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Уметь сопоставлять слова, анализировать их и правильно писать имена существительные	Текущий		с. 6, упр. 3	
3	Фонетика . (Как устроен наш язык)	Фонетический разбор слова	1	Комбинированный	Деление слов на слоги. Различение согласных и гласных, звонких и глухих. Работа по закреплению навыков различения звуков		Текущий	Омонимы. Выбор в постановке ударения . Фонетический разбор слов	с. 14, упр. 5	
4	Гласные после шипящих	Повторяем правила обозначения	1	Закрепление знаний,	Обозначение гласных после шипящих: жи – ши, ча – ща, чу – чу	Уметь разъяснять сущность усвоенного правила о написании	Текущий		с. 15, упр. 2	

	. (Правописание)	гласных после шипящих		умений, навыков		<i>жи – ши, ча – ща, чу – шу</i>				
5	Состав слова. (Как устроен наш язык)	Разбор слова по составу	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Закрепление навыков разбора слов по составу. Корень, суффикс, приставка, окончание, основа. Нахождение слов с приставкой, суффиксом и т. д. Составление слов по образцу		Самостоятельная работа		с. 25, упр. 4	
6	Корни слов. (Правописание)	Повторяем правила правописания согласных в корне слова	1	Комбинированный	Обучение правописанию парных звонких и глухих согласных в корне слова	Знать правила написания парных согласных в корне слов и на конце. Уметь подбирать проверочные слова	Текущий	Замена звуковой записи слов буквенной, классификация слов	с. 28, упр. 4	
7	Текст. (Развитие речи)	Текст и его заглавие	1	Тренировочный	Текст. Выбор заголовка. Подбор текста по данным заголовкам. Выбор окончания текста	Уметь выделять в тексте главное, доказывать и обосновывать свой выбор, отвечать на вопросы	Текущий	Составление окончания текста по его заголовку. Выбор окончания текста	с. 32, упр. 3	

8	Состав слова и словообразование. (Как устроен наш язык)	Разбор слова по составу и словообразованию	1	Комбинированный	Разбор слова по составу	Уметь выделять значимые части слова	Словарный диктант	Нахождение слов, соответствующих данной схеме	с. 34, упр. 5	
9	Суффикс. (Правописание)	Вспоминаем правописание суффиксов	1	Комбинированный	Правописание суффиксов. Значение суффиксов. Систематизация знаний, полученных учащимися во втором классе	Уметь конструировать и классифицировать слова	Списывание. Промежуточный контроль	Составление из корней и суффиксов слов. Заимствованные слова	с. 35, упр. 3	
10		Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	1	Проверка и контроль ЗУН	Проверка знаний и умений по данной теме	Уметь выполнять тестовые контрольные работы	Контрольная работа			
11	Синтаксис. Предложение. (Как устроен наш язык)	Виды предложения по цели высказывания и интонации	1	Комбинированный	Определение предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Уметь определять предложение по цели высказывания и эмоциональной окраске	Текущий	Путешествие в прошлое. Составление предложений по цели высказывания	с. 45, упр. 4	

12	Твердый и мягкий знаки. (Правописание)	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1	Повторительно-обобщающий	Написание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> знаков. Отработка написания непроизносимой согласной в корне слова	Уметь доказывать правильность выбора знака	Словарный диктант. Промежуточный контроль		с. 52, упр. 4	
13	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык)	Главные члены предложения	1	Комбинированный	Нахождение главных членов предложения	Уметь выделять в предложении грамматическую основу	Текущий	Отработка алгоритма нахождения главных членов предложения	с. 55, упр. 4	

14	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык)	Подлежащее	1	Комбинированный	Введение понятия подлежащего	Уметь определять подлежащее в предложении	Текущий	Исправление ошибок в тексте, корректировка текста	с. 60, упр. 5	
15	(Как устроен наш язык)	Сказуемое	1	Комбинированный	Введение понятия сказуемого	Уметь находить сказуемое в предложении	Текущий	Путешествие в прошлое	с. 63, упр. 3	

16	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма	1	Тренировочный	Введение понятия <i>адресат</i>	У м е т ь подписывать письма, обращаться к адресату	Текущий	Написание писем с обращением к взрослому человеку, описанием того, что увидел и услышал	с. 69, упр. 2	
17	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Второстепенные члены предложения	1	Комбинированный	Введение понятия <i>второстепенные члены предложения</i>	З н а т ь понятия <i>второстепенные члены предложения, грамматическая основа.</i> У м е т ь различать распространенное предложение и нераспространенное	Словарный диктант		с. 73, упр. 4	
18		Итоговая контрольная работа по теме «Простое предложение»	1	Контрольный	Проверка знаний	У м е т ь выполнять тестовые задания	Контрольная работа. Тесты			
19	Синтаксис. Второстепенные члены предложения.	Обстоятельство	1	Комбинированный	Обучение нахождению второстепенных членов предложения	У м е т ь находить в предложении второстепенные члены предложения	Текущий	Введение понятий <i>обстоятельство, фразеологизм</i>	с. 79, упр. 5	

	(Как устроен наш язык)									
20	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Определение	1	Комбинированный	Введение понятия <i>определение</i>	Знать понятие определения. Уметь работать с правилом, разбирать предложения	Текущий	Сравнение предложений с определениями и без них. Нахождение определений в предложении	с. 82, упр. 3	
21	Правописание	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	Контрольный	Обучение приемам самоконтроля	Уметь писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания	Диктант. Тематический			
22	Синтаксис. Второстепенные члены предложения.	Определение	1	Комбинированный	Понятие определения. Работа с правилом. Разбор предложений	Уметь применять правило, выделять в предложении второстепенные члены предложения	Текущий	Нахождение определений в предложении	с. 84, упр. 4	
23	Сложные слова. (Правописание)	Запоминаем соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i>	1	Комбинированный	Запись слов с соединительными гласными	Уметь находить сложные слова, записывать их правильно	Текущий	Классификация слов с орфограммами в	с. 83, упр. 3	

								приставк е, в корне, в суффиксе		
24	Синтакси с. Второсте пенные члены предложе ния. (Как устроен наш язык)	Дополнение	1	Комбин ированн ый	Выделение в предложении второстепенных членов предложения. Дополнение. Понятие. Нахождение в тексте дополнения	У м е т ь разбирать предложение по членам, находить дополнения в предложениях	Текущий		с. 91, упр. 5	
25	Синтакси с. Однород ные члены предложе ния. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения	1	Комбин ированн ый урок	Введение понятия <i>однородные члены предложения</i> . Написание однородных членов предложения. Работа с правилом	У м е т ь находить в предложениях однородные члены и определять, какими членами предложения они являются	Текущий	Работа с высказыв аниями и схемами	с. 101, упр. 3	
26		Текущая контрольная работа по теме «Члены простого предложения»	1	Провер ка и контрол ь ЗУН	Работа с тестовыми заданиями	У м е т ь применять изученное правило на практике	Контрол ьная работа. Текущий			
27	Корень слова. (Правопи сание)	Учимся обозначать звук <i>ы</i> после звука <i>ц</i>	1	Комбин ированн ый	Ознакомление с приемом проверки написания слов с данной орфограммой	У м е т ь находить данную орфограмму в словах. Знать приемы проверки	Текущий	Сопостав ление звуковой и буквенно й записи слов.	с. 103, упр. 2, с. 103, упр. 3	

								Обсужде ние алгоритм а правила		
28	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык)	Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Работа с предложениями с законченным и с незаконченным перечислением. Союзы при однородных членах	У м е т ь находить предложения с законченным и незаконченным перечислением	Текущий	Союзы при однородных членах предложения		
29	Предложение с однородными членами. (Правописание)	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Комбинированный	Нахождение однородных членов предложения. Расстановка знаков препинания в предложении	З н а к о м с т в о со знаками препинания при однородных членах предложения	Текущий		с. 108, упр. 4	
30	Предложение с однородными членами. (Правописание)	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	Комбинированный	Расстановка запятых в предложении. Упражнение в употреблении и написании однородных членов предложения	У м е т ь выделять грамматические основы в предложениях, устанавливать связь между однородными членами предложения	Выборочное списывание	Расстановка запятых при однородных членах предложения с союзами	с. 115, упр. 5	
31	Части речи. (Как устроен наш язык)	Самостоятельные и служебные части речи	1	Комбинированный	Нахождение и определение частей речи, значение и морфологические признаки	У м е т ь устанавливать связь с ранее изученным, находить и определять части речи	Текущий	Формулирование правила. Изменение слов	с. 129, упр. 4	

								по данным образцам		
32	Имя существительное. (Как устроен наш язык)	Имя существительное	1	Комбинированный	Написание существительных. Классификация существительных по значениям и морфологическим признакам	У м е т ь классифицировать существительные по вопросам, различать одушевленные и неодушевленные имена существительные	Текущий		с. 131, упр. 2	
33		Контрольный диктант за I полугодие	1	Итоговый контроль	Проверка знаний, полученных при изучении частей речи. Письмо под диктовку.	У м е т ь осмысленно применять полученные знания на практике	Контрольный итоговый диктант			
34	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Число имён существительных	1	Комбинированный	Определение рода и числа существительных. Постановка слов в определённую форму числа	У м е т ь определять род имен существительных, ставить имя существительное в определённую форму числа	Текущий		с. 147, упр. 4	
35	Грамматические признаки имени существительного	Изменение имен существительных по падежам	1	Комбинированный	Введение понятий <i>падеж, косвенный падеж</i> . Алгоритм определения падежа слова в предложении	З н а т ь понятие <i>изменение слова по падежам</i>	Текущий		с. 7, упр. 4	
36	Корни слов. (Правописание)	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова	2	Комбинированный	Написание слов с удвоенными согласными в корне слова	У м е т ь писать слова с удвоенными согласными	Контрольное списывание		с. 15, упр. 5	
37	Письмо. (Развитие речи)	Учимся писать письма	1	Тренировочный	Написание писем с пересказом от первого лица	У м е т ь воспринимать на слух прочитанный текст	Текущий	Пересказ от первого лица		

38	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Падеж имен существительных	1	Комбинированный	Обучение изменению имен существительных по падежам	Уметь изменять имена существительные по падежам	Текущий	Различение падежного и синтаксического вопроса к слову	с. 19, упр. 5	
39	Суффикс. (Правописание)	Учимся писать суффикс <i>-ок-</i> в именах существительных	1	Комбинированный	Значимая часть слова – суффикс. Состав слова	Уметь выделять значимую часть слова, выделять суффикс	Текущий	Составление слов по заданной модели. Сравнение слов с различными орфограммами в суффиксе	с. 22, упр. 6	
40	Суффикс. (Правописание)	Учимся писать суффиксы <i>-ец-</i> и <i>-ичк-</i> и сочетания <i>-ичк-</i> и <i>-ечк-</i>	1	Комбинированный	Уметь выделять в словах суффиксы <i>-ец-</i> и <i>-ичк-</i> , сочетания <i>-ичк-</i> и <i>-ечк-</i>	Состав слова. Суффикс	Текущий	Замена звуковой записи слов буквенно й.	с. 26, упр. 2	
41	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	Склонение имён существительных	1	Комбинированный	Склонение имён существительных. Классификация по склонениям	Уметь различать склонения имен существительных	Словарный диктант		с. 31, упр. 5	

42	Правописание сочетаний <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	Учимся писать сочетания <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	1	Комбинированный	Ознакомление с правописанием сочетаний <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	Знать правило написания сочетаний <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	Текущий	Обсуждение алгоритма применения правила	с. 33, упр. 4	
43	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание безударных окончаний имён существительных первого склонения	1	Комбинированный	Безударные окончания имён существительных 1-го склонения	Уметь писать безударные окончания существительных 1-го склонения	Текущий	Развёрнутое объяснение выбора безударного падежного окончания	с. 38, упр. 3	
44	Грамматические признаки имени существительного.	Склонение имён существительных	1	Комбинированный	Склонение имён существительных	Уметь склонять имена существительные, классифицировать слова по склонениям	Текущий	Понятие <i>несклоняемые имена существительные</i>	с. 41, упр. 3	
45	(Как устроен наш язык)	Тест по теме «Склонение имён существительных»	1	Самостоятельная работа	Проверка уровня знаний, полученных при изучении темы	Уметь выполнять самостоятельно тестовые задания	Тематическая работа, тест			
46	Окончания имён существительных. (Правописание)	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Комбинированный	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. Введение алгоритма применения правила	Уметь развернуто объяснять выбор безударного окончания	Текущий		с. 65, упр. 4	

47	Образование имён существительных. (Как устроен наш язык)	Способы образования имен существительных	1	Комбинированный	Словообразование. Ознакомление с приемами словообразования имен существительных при помощи тренировочных упражнений	У м е т ь образовывать имена существительные разными способами	Словарный диктант		с. 67, упр. 4	
48	Изложение. (Развитие речи)	Учимся писать изложение	1	Тренировочный	Ознакомление с приемами анализа и корректировки текста изложения	З н а т ь правила корректировки текста	Текущий	Анализ и корректировка текста	с. 70, упр. 2	
49		Контрольное изложение	1	Контрольный	Проверка усвоенных знаний. Написание изложения по самостоятельно составленному плану	У м е т ь писать изложение по самостоятельно составленному плану	Контрольное изложение			
50		Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	Контрольный	Проверка знаний, полученных при изучении темы	У м е т ь применять полученные знания	Диктант с грамматическими заданиями			
51	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык)	Имя прилагательное	1	Комбинированный	Введение понятия <i>имя прилагательное</i> . Имя прилагательное, начальная форма. Классификация имен прилагательных	У м е т ь классифицировать имена прилагательные, согласовывать с именем существительным, видеть связь между прилагательным и существительным	Текущий	Начальная форма имени прилагательного	с. 76, упр. 5	
52	Окончания имен	Правописание окончаний имен	1	Комбинированный	Изменение имен существительных по	У м е т ь изменять имена	Текущий		с. 78, упр. 4	

	существительных. (Правописание)	существительных множественного числа		ый	числам и падежам	существительные по числам и падежам, правильно писать безударные окончания имен существительных множественного числа				
53	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1	Повторительно - обобщающий	Закреплять знания, полученные при изучении данной темы	Правописание безударных окончаний имен существительных			с. 84 упр. 5	
54		Контрольный диктант за 3-ю четверть	1	Контрольный	Проверка знаний	Уметь писать под диктовку и выполнять грамматические задания	Контрольный итоговый диктант			
55	Правописание имён существительных. (Правописание)	Правописание окончаний имён существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i>	2	Комбинированный	Правописание окончаний имён существительных. Самостоятельное выполнение упражнений в рабочей тетради	Уметь правильно писать окончания имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> , устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания	Словарный диктант. Промежуточный		с. 89, упр. 3; с. 90, упр. 4	
56	Повторение пройденного. (Правописание)	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	1	Комбинированный	Закрепление навыков написания безударных окончаний имен существительных	Уметь применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных	Самостоятельная работа		с. 93, упр. 4	

57	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык)	Качественные имена прилагательные	2	Комбинированный	Имя прилагательное качественное. Ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой <i>не-</i> , с суффиксами <i>-оват-</i> , <i>-еват-</i> , <i>-оньк-</i> , <i>-еньк-</i>	Уметь сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним	Текущий	Признаки качественных имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных	с. 95, упр. 3; с. 97, упр. 3	
58	Грамматические признаки имени прилагательного (Как устроен наш язык)	Относительные имена прилагательные	1	Комбинированный	Упражнение в классификации имен прилагательных. Обсуждение и отработка правила: что обозначают имена прилагательные, имеют ли они степени сравнения, какие формы у них есть	Уметь классифицировать имена прилагательные, которые имеют или не имеют степени сравнения	Текущий	Отличать имена прилагательные по степени сравнения	с. 115, упр. 4	
59	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык)	Притяжательные имена прилагательные	2	Комбинированный	Коллективное обсуждение правила и наблюдение над притяжательными прилагательными	Уметь различать качественные и относительные прилагательные	Текущий	Разряд имён прилагательных	с. 125 упр. 4 с. 125, упр. 5	
60	Местоимение. (Как устроен наш язык)	Местоимение	2	Комбинированный	Введение понятия <i>местоимение</i> . Нахождение местоимений в тексте	Знать понятие <i>местоимение</i>	Текущий		с. 138 упр. 3 с. 139, упр. 5	

	наш язык)									
61		Итоговая контрольная работа	1	Контрольный	Проверка навыков самостоятельной работы	У м е т ь выполнять самостоятельно тестовые задания	Итоговая контрольная работа			
62	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	Личные местоимения	1	Комбинированный	Обучение нахождению местоимений и слов, которые они заменяют	У м е т ь находить местоимения	Текущий	Индивидуальная работа: конструирование текста	с. 139, упр. 5	
63		Итоговый контрольный диктант	1	Контрольный	Проверка умения выполнять грамматические задания	У м е т ь выполнять грамматические задания в диктанте	Самоконтроль			
64-68	Повторение	Повторение пройденного: фонетический разбор, состав слова, правописание прилагательных, местоимений	2	Повторительно-обобщающий	Выполнение упражнений в грамматической тетради; проверка навыков выполнения самостоятельной работы	З н а т ь изученные орфограммы				