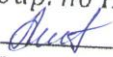


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюбинская средняя общеобразовательная школа»
Кумторкалинского района

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1 от
«28» 08 2019 г.
Рук МО

Османова А.Ю

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол №1 от
«29» 08, 2019 г.
зам. дир. по НМР


А.Н. Атаева

Утверждено:
Директор МКОУ
«ТСОШ»
«30» 08, 2019 г.


Б.К.Османова

Рабочая программа

по русскому языку
8 кл.

Учитель: Зайналбекова М.Ф.

2019-2020 учебный год.

Согласовано

Руководителем МО

«_» _____ 2019г.

Утверждено

Директором МКОУ

«Тюбинская СОШ»

«_» _____ 2019г.



Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

Программа

Министерство образования Р. Ф. «Программа основного общего образования» по

русскому языку 8кл.

Учебник *Русский язык*

Автор *Л. А. Ларыгина, М. Т. Баранов*

Год издания *2014г.*

Количество учебных часов *34ч*

В неделю *1ч*

По плану *1ч*

1 триместр *11ч*

2 триместр *11ч*

3 триместр *12ч*

За год *34ч*

По программе *34*

Фактически

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Количество контрольных работ *4*

1 триместр *1*

2 триместр *1*

3 триместр *2*

Планирование составлено:

Зайнабеновой М.А.

Учебно-тематический план *8кл.*
Русск. Я.
 Литература. *И.* Надомное обучение.
 1 час в неделю 2019/2020 учебный.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		По планированию	фактически
1.	<i>Читн. нар. твор.</i>	<i>52</i>	
2.	<i>Синтаксис</i>	<i>72</i>	
3.	<i>Троекосе и сл.</i>	<i>102</i>	
4.	<i>Втор. в. пред.</i>	<i>32</i>	
5.	<i>Однор. гл. пред.</i>	<i>52</i>	
6.	<i>Ф/р.</i>	<i>62</i>	
	Итого	<i>342</i>	<i>342</i>

Контрольный дидактический материал по теме	1					подл. сообщение на лингв. тему	подход.
«Однородные члены предложения».							
Обособленные члены предложения							
Появление обособления. Обособленные предложения. Выделительные знаки препинания при них	1			9.04.		§ 47, 48; упр. 289, 293	6. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
Обособленные предложения при них. Расуждение на дискуссионную тему	1			16.04		§ 48, 49, упр. 298, 306 (устно)	7. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ
Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1			28.04		§ 50; упр. 308	
Обособленные обстоятельства	1			30.04		§ 51; упр. 319	
Выделительные знаки препинания при них	1			9.05		§ 52; 53; упр. 331, 333	
Обособление уточняющих предложений. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуальный разбор предложения с обособленными членами							
Прямая и косвенная речь							
Понятие о прямой речи. Комментарии к части. Прямая и косвенная речь.	1			14.05		§ 65, 66; упр. 402 § 67, 68; 404	
Р/р. Сжатие изложения (на основе упр. 419)	1			21.05		повторить орфограммы и пунктограммы	
Повторение и систематизация изученного в VIII классе							
Подготовка контрольной работы по теме «Повторение и систематизация изученного в 8 классе»	1						

Наименование темы	Кол-во часов			Дата	Д/з	УУД
	Пл	Факт	План			
2	3	4	5	6	7	8
Функции русского языка в современном мире						
Сский язык в современном мире	1			6.09	упр.3	1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
Какі предпаваннн в сложном предложении	1			11.09	§ 3; упр. 20 (дом. диктант)	2. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
Уквы и- нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1			18.09	§ 4; упр. 25	3. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
Литное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1			25.09	§ 5; упр. 36	4. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
Фонетический диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 кл.» №	1			2.10	составить опорную схему	5. Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельного поиска.
Синтаксис. Пунктуация						
Литаскнческне свнзн слон в словосочетаннх	1			13.10	§ 11; упр. 70	6. Ориентироваться в умении, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
Лнтаскнческнн разбор словосочетаннн.	1			14.10	§ 12; упр. 72	7. Представлять
Самостоятельная работа (тест) по теме						
Простое предложение						
Повторение пройденного о предложении.	1			20.10	§ 13; упр. 73	
Грамматическая основа предложения	1			6.11	§ 14,15; упр. 83	
Порядок слов в предложении. Интонация.	1					
Главные члены предложения						
Подлежащее.	1			10.11	§ 17; упр. 93	
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глаг. сказуемое.	1			20.11	§ 18, 19 упр. 95, 97	
Составное именное сказуемое	1			4.12	§ 21; упр. 108	

Вспомогательные члены предложения

12.11

информацию в ...
таблицы, схемы, в том
числе с помощью ИКТ

§ 24; упр. 136, 131

11.12.
§ 27; 28; упр. 159, 160

заполнить таблицу

1. Ценить и принимать
следующие базовые
ценности: «добро»,
«терпение», «родина»,
«природа», «семья»,
«мир», «настоящий
друг»,
«справедливость»,
желание понимать друг
друга», «понимать
позицию другого».

§ 30, 31; упр. 172, 175

2. Участвовать в диалоге
на уроке и в жизненных
ситуациях.
3. Отвечать на простые
вопросы учителя,
находить нужную
информацию в учебнике
4. Отвечать на вопросы
учителя, товарищей по
классу.
5. Определять цель
учебной деятельности с
помощью
самостоятельного

Простые относительные предложения

§ 32; упр. 188
§ 33; упр. 191
§ 35; упр. 206

Главные предложения

§ 37; упр. 215

§ 38; упр. 216; отв. на
контр. вопр.
упр. 219

Сложные предложения

§ 39, 40; упр. 223, 226

§ 42; упр. 245
§ 45, 46; упр. 277, 280

342