

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тюбинская средняя общеобразовательная школа»  
Кумторкалинского района

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол №1 от  
«28» 08 2019 г.  
Рук МО

Османова А.Ю

Согласовано:  
на заседании НМС  
Протокол №1 от  
«29» 08. 2019 г.  
зам. дир. по НМР

*А.Н. Атаева*  
А.Н. Атаева

Утверждено  
Директор МКОУ

«ТСОВ»  
«30» 08. 2019 г.

*Б.К. Османова*  
Б.К. Османова

# Рабочая программа

по обществознанию

9 кл.

Учитель: Зайнабенова М.Р.

2019-2020 учебный год.

Согласовано

Утверждено

Руководителем МО

Директором МКОУ

«\_\_»\_\_\_\_2019г.

«Тюбинская СОШ»

«\_\_»\_\_\_\_2019г.

### Календарно-тематическое планирование

Программа

Министерство образования Р. Ф. «Программа основного общего образования» по

обществознанию

Учебник Обществознание 9 кл.

Автор Тюганов А. Н. Мамеева А. И.

Год издания 2018 г.

Количество учебных часов 33

В неделю 1 ч.

По плану

1 триместр 11 ч.

2 триместр 11 ч.

3 триместр 11 ч.

За год 33

По программе

Фактически

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Количество контрольных работ

1 триместр 1

2 триместр 1

3 триместр 1

Планирование составлено:

Учебно-тематический план  
 Обществознание  
 Литература. Домашнее обучение.  
 1 час в неделю 2019/2020 учебный.

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		По планированию	фактически
1.	Вводный урок	1	
2.	Фривн. лит. Театральное	112	
3.	Фривн. лит. Право и нрав	192	
4.	Фривн. лит. Правовое	22	
5.			
6.			
Итого		332	

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	По пр	факт	Наглядность	Словарная работа	Дом. задание
1	Политика	1						Стр.4-6
1	Политика и власть	2				Учебник портрет		Стр.7-18
2	Государство	1					Полчище Доспехи вспять длань	Стор.20-22
3	Гражданское общество и государство	1						
4	Участие граждан в полит. жизни	1						
5	Правовое государство	2				Учебник Портрет картины		Стр.33-42
II	Право	1					Сказание ковать заволокла Истамиться	
1	Роль права в жизни человека, общества и государства	2						
2	Правоотношения и субъекты права	1						Стр.48-54
2	Правонарушения и юридическая ответственность	2						
3	Правоохранительные органы	1				Книга карточки	Засуха, выручка, потрепал, след простыл.	
5	Конституция Российской Федерации	2						
6	Основные конституционного строя РФ	2						
7	Права и свобода человека и гражданина	2						Стр.55-60
8	Гражданские правоотношения	1				Иллюстрация картины рисунки	Погоня, вскачь, опаливать, утешить.	
9	Права на труд. Трудовые правоотношения	1						Стр 74-80
10	Административные правоотношения	2						Стр.80-81
11	Социальные права	1					Вешний, никнуть, трель, строение.	Стр.82-83
12	Уголовно правовые отношения	1				Портрет		

27

## Пояснительная записка

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;
2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018;

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### Общие цели предмета

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

#### **Выпускник 9 класса научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности государственной деятельности;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовного правоотношения;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать сложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными правоотношениями; в пределах модельных ситуаций определять признаки правонарушений, проступка, преступления;
- исследовать сложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, доступную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученные данные для обеспечения соблюдения и исполнения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать оптимальные модели поведения в различных ситуациях и ориентироваться на закон и правовую систему государства;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственными возможными вклад в их становление и развитие;

позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления; способности к самоопределению и самореализации;

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;