



*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тюбинская средняя общеобразовательная школа»*

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
МКОУ «Тюбинская  
СОШ»  
 /Абдулаева П.К./  
ФИО

Протокол №1  
от «29» 08.2019г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «Тюбинская  
СОШ»  
 /Гасанова Б.М.  
ФИО

«30» 08.2019 г

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Тюбинская СОШ»  
 /О.Миронов  
от «2» 09.2019 г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине математика  
для 6 класса**

**Уровень: общеобразовательный (базовый)  
индивидуальное обучение  
Учитель: Гасанова Х.М.**

**2019 г.**

Тематическое планирование уроков

по математике

в 6 классе

Планирование составлено на основе: Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования

учебник: Математика 6 кл Виленкин

Рабочая программа рассчитана- 88ч (2ч в неделю)

Плановых контрольных работ- 3

1 триместр - 22ч

2 триместр - 22ч

3 триместр - 24ч

Промежуточная аттестация №1 \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация №2 \_\_\_\_\_

Итоговая аттестация \_\_\_\_\_

Учитель - Гаванова К. М.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, примерной программы основного образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Рабочая программа для 6 класса надомного обучения . Программа составлена на 2 часа в неделю (Всего 68 часов в год). При обучении учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Использование педагогических технологий, не допускающих перегрузки ребёнка, применяемых для реализации программы повысит познавательный интерес к учебному материалу, обеспечит развитие ребенка, повлияет на воспитание положительных качеств личности.

## **Цели обучения:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.



### **Задачи обучения:**

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

### **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Курс математики в 5-6 классах, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Математика является одним из опорных предметов основной школы. Овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственной и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников. Изучение математики в 5-6 классах, позволяет формировать умения и навыки, умственное труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизмы логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Программа соответствует учебнику «Математика» для шестого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбург – М. Мнемозина, 2014г./ и обеспечена учебно-методическим комплектом «Математика» для 6-го класса авторов Н.Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина).

### **3. Место математики в учебном плане основной школы.**

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Соответственно действующему в ОУ учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса надомного обучения в 6 классе: в объеме 68 часов в год, в неделю – 2 часа.

### **4. Содержание учебного предмета.**

**Делимость чисел.** Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.** Основное свойство дроби. Сокращение и вычитание смешанных чисел. Знаменатель. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.** Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции.** Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.** Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.



32	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей. Дробные выражения»	1	Работа в тетради	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
33	Отношения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение	
34	Отношения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться выражать найденное отношение в процентах и применять это умение при решении задач	
35	Пропорции	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	
36	Пропорции	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений	
37	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости	
38	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Совершенствовать знания и умения по решению задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	
39	Масштаб	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Усвоить понятие «масштаб» и научиться применять его при решении задач	
40	Длина окружности и площадь круга	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач	
41	Шар	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Дать представление о шаре и его элементах; применять полученные знания при решении задач	
42	Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и	1	Написание контрольной работы	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	

9	Контрольная работа № 1 по теме «НОД и НОК чисел»	1	Работа в тетради Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности		
10	Основное свойство дроби	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Выучить основное свойство дроби, уметь иллюстрировать его с помощью примеров		
11	Сокращение дроби	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться сокращать дроби, используя основное свойство дроби		
12	Приведение дроби к общему знаменателю	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить алгоритм приведения дроби к общему знаменателю		
13	Приведение дроби к общему знаменателю	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Совершенствовать навыки по приведению дроби к наименьшему общему знаменателю		
14	Сравнение дроби с разными знаменателями	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями		
15	Сложение и вычитание дроби с разными знаменателями	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить алгоритм сложения и вычитания дроби с разными знаменателями		
16	Сложение и вычитание дроби с разными знаменателями	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по теме «Сравнение, сложение и вычитание дроби с разными знаменателями»		
17	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его		
18	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Систематизировать знания и умения по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
19	Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дроби и смешанных чисел»	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности		

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. Итоговое повторение курса математики 6 класса.

5. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Ожидаемые результаты	Дата
1	Делители и кратные	1	Индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить понятие делителя и кратного данного числа. Научиться определять, является ли число делителем (кратным) данного числа	
2	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Выучить признаки делимости на 2; 5; 10 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Выучить признаки делимости на 3; 9 и применять их для нахождения кратных и делителей данного числа	
4	Простые и составные числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел	
5	Разложение на простые множители	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить алгоритм разложения числа на простые множители на основе признаков делимости	
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми	
7	Наименьшее общее кратное	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить понятие «наименьшее общее кратное». Научиться находить НОК методом перебора	
8	Наименьшее общее кратное	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа.	Освоить алгоритм нахождения НОК двух, трех чисел	



20	Умножение дробей	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы. Научиться возводить в степень обыкновенную дробь и смешанное число.	
21	Нахождение дроби от числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться находить часть от числа, проценты от числа	
22	Нахождение дроби от числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться решать простейшие задачи на нахождение части от числа	
23	Применение распределительного свойства умножения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения	
24	Применение распределительного свойства умножения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять распределительное свойство умножения для рационализации вычислений со смешанными числами	
25	Взаимно обратные числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Проверить, являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дробь)	
26	Деление	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять	
27	Деление	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач	
28	Нахождение числа по его дроби	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться находить число по заданному значению его дроби	
29	Нахождение числа по его дроби	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач	
30	Дробные выражения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить понятие «дробное выражение», уметь называть числитель, знаменатель дробного выражения, находить значение простейших дробных выражений	
31	Дробные выражения	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений	

	пропорции. Окружность и круг»				
43	Координаты на прямой	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	
44	Противоположные числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении простейших уравнений и нахождения значений выражений	
45	Модуль числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	
46	Сравнение чисел	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач	
47	Изменение величин	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки	
48	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой	
49	Сложение отрицательных чисел	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его	
50	Сложение отрицательных чисел	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач	
51	Сложение чисел с разными знаками	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его	
52	Сложение чисел с разными знаками	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач	
53	Вычитание	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений	

54	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
55	Умножение	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его. Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений	
56	Деление	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его. Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	
57	Рациональные числа	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними	
58	Свойства действий с рациональными числами	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами	
59	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	
60	Раскрытие скобок	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений	
61	Коэффициент	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения	
62	Подобные слагаемые	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами	
63	Подобные слагаемые	1	Текущий тестовый контроль, работа в тетрадах	Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых и научиться применять его при решении уравнений и текстовых задач	
64	Решение уравнений	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа,	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их	



65	Решение уравнений	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Совершенствовать навык решения линейных уравнений с переменным свойством действий над числами	
66	Перпендикулярные прямые Параллельные прямые	1	Работа с текстом учебника, индивидуальная беседа, работа в тетради	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника. Дать представление учащимся о параллельных прямых; научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника	
67	Координатная плоскость	1	Работа с текстом учебника, компьютерная презентация	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам	
68	Итоговая контрольная работа	1	Написание контрольной работы	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	

**6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

*Для учителя:*

- 1) Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: Стандарты второго поколения М.: Просвещение, 2011 – 352 с.
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение, 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения)
- 3) Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение, 2011 – 48 с (Стандарты второго поколения)
- 4) Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение, 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения)
- 5) «Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.
- 6) Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014
- 7) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2013
- 8) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2011
- 9) В. Н. Рудницкая. Рабочая тетрадь №1, №2. «Математика 6 класс». М.: Мнемозина, 2011
- 10) В. Н. Рудницкая. УМК Математика 6 класс по учебнику Н. Я. Виленкина [гесты] ФГОС, ООО М.: Спринтер, 2012
- 11) В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012

*Для учащихся:*

- 1) Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина,

2014

- 2) Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2013
- 3) Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 6 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – «Экзамен», 2011
- 4) В. Н. Рудницкая. Рабочая тетрадь №1, №2. «Математика 6 класс». М.: Мнемозина, 2011
- 5) В. Н. Рудницкая. УМК Математика 6 класс по учебнику Н. Я. Виленкина [тесты] ФГОС, ООО М.: Спринтер, 2012
- 6) В. И. Жохов. Математический тренажер. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2012

**Интернет – ресурсы:**

***Сайты для учащихся:***

- 1) Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры <http://www.matematika-na.ru>
- 2) Энциклопедия для детей <http://the800.info/enciklopediya-dlya-detey-matematika>
- 3) Энциклопедия по математике [http://www.kitgosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html](http://www.kitgosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html)
- 4) Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
- 5) Математика он-лайн <http://uchit.gaspi.ru>

***Сайты для учителей:***

- 1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) Учительский портал. Математика <http://www.uchrportal.ru/load/28>
- 3) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>



- 4) Видеуроки по математике – 6 класс , УРОКИМАТЕМАКИ.РУ ( Игорь Жаборовский )
- 5) Электронный учебник
- 6) Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство « Учитель»
- 7) Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство « Экзамен»
- 8) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- 9) Единавая коллeкция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 10) Федеральный центр инфoрмационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>