

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Тюбинская СОШ»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1от

« 28» 08.2019г

Мухоморова М.Т.

Согласовано

на заседании НМС

Протокол № 1от

Зам дир. ПО НМР

Атаева А.Н.

Утверждено

Директор МКОУ

«Тюбинская СОШ»

« 30» 08. 2019г

Османова В.И.



Рабочая программа индивидуального обучения

По курсу Древнерусская литература

Учитель: Кубаханова З.А.

2019-2020 учебного года.

Тематическое планирование уроков

по Дагестанской литературе

в 5 классе

Планирование составлено на основе: литературное чтение

и изучение основных художественных профессий

Учебник: Ташарова Т.Т. Раибуллаева Э.М.
Дагестанская литература
5 кл

Рабочая программа рассчитана - 34ч (1ч в неделю)

Плановых контрольных работ - —

1 триместр - 11ч

2 триместр - 11ч

3 триместр - 12ч

Промежуточная аттестация №1 _____

Промежуточная аттестация №2 _____

Итоговая аттестация _____

Учитель - Кутаранова З.З.

5 класс

Пояснительная записка

* Рабочая программа по дагестанской литературе для 5 класса к учебнику Гашарова Г.Г; Хайбуллаевой Х.М

В основу занятий в 5 классе положено литературное чтение и изучение отдельных

художественных произведений: пятиклассники знакомятся с произведениями устного творчества народов Дагестана, литературными сказками, произведениями дагестанских поэтов и писателей дореволюционной и советской поры. Курс дагестанской литературы в 5 классе имеет особое значение для учащихся: им открывается изучение дагестанской литературы в 5 классе призван в то же время готовить детей к более целостному восприятию художественной литературы как учебного предмета. Пятый класс—это первый этап в литературном образовании школьников. По сравнению с начальной школой необходимо поднять их на более высокий уровень, сообщить им новые знания, привить иные умения и навыки по сравнению с теми, которые были приобретены на уроках чтения в начальных классах.

Изучение дагестанской литературы, начиная с 5 класса, приобретает систематический характер.

Общие задачи воспитания учащихся осуществляются в рамках преподавания литературы народов Дагестана на русском языке. В основном это переводы, Школьники изучают доступные их возрасту художественные произведения, знакомятся с краткой биографией того или иного писателя, овладевают знаниями о дагестанской литературе, наряду со знаниями о русской литературе. Учащиеся получают общее представление о фольклоре народов Дагестана и письменной литературе, о некоторых жанрах литературного произведения. В 5 классе продолжается обогащение и совершенствование устной и письменной речи учащихся, развитие навыков беглого и выразительного чтения. В 5 классе сочетаются хронологический принцип, реализующийся как в общем расположении разделов хрестоматии (например, первый раздел – произведения устного народного творчества, второй – литературные сказки, третий – произведения дореволюционных поэтов и писателей, следующие – произведения художников слова советского Дагестана).

В задачи школы входит формирование научного мировоззрения, морали гуманистической, активной, деятельной, коллективистской. Долг каждого учителя дагестанской литературы – найти те решения, которые помогут реализации этих задач. Особенно ответственны эти задачи, когда школьники только приступают к изучению нового для них курса. Если в начальной школе главным было чтение и дети прежде всего овладевали техникой чтения, то в 5 классе на первый план выдвигается именно литература – художественное произведение, созданное автором.

Должны уметь:

-- различать фольклорные и литературные произведения;

- определять род и жанр литературного произведения;
- охарактеризовать повествовательную манеру произведения;
- дать устную характеристику изучаемого произведения, пересказать его сюжет;
- аргументировать устный ответ на поставленный вопрос;
- сформулировать четкий и грамотный письменный ответ на конкретный вопрос;

№	Наименование темы	Кол. часов	дата	Домашнее задание
1	Устное народное творчество	1		стр 4-5
2	Понятие о сказке	1		стр 6
3	Лиса и волк (лакская сказка)	1		стр 7
4	Волк, лиса и мул	1		стр 8-9
5	Проданный мальчик (кумыкская сказка)	1		стр 10-12
6	Синяя птица (даргинская сказка)	1		стр 13- 16
7	Морской конь (аварская сказка)	1		стр 17- 24
8	Загадки о явлениях природы	1		стр 26-30
9	Понятия о загадках	1		стр 31-32
10	Пословицы и поговорки	1		стр 35 40
11	Легенды .Каменный мальчик	1		стр 41-44
12	Понятие о литературных сказках	1		стр 45-46
13	Нуррадин Юсупов	1		стр 47
14	Анвар Аджиев	1		стр 54
15	Аткай Аджаматов	1		стр 61
16	Ирчи Казак	1		стр 78
17	Омарла Батырай	1		стр 81
18	Емим Емин	1		стр 85
19	Алигаджи из Инхо	1		стр 90
20	Сулейман Стальский	1		стр 94
21	Гамзат Цадаса	1		Стр 106
22	Алим – паша Салаватов	1		Стр 109
23	Абуталиб Гафуров	1		Стр 112

24	Магомед Шамхалов	1		Стр 122
25	Кияс Меджидов	1		Стр 134
26	Магомед – Султан Яхьяев	1		Стр 142
27	Бидави Рамазанов	1		Стр 148
28	Рашид Рашидов	1		Стр 156
29	Сулейман Рабаданов	1		Стр 161
30	Абумуслим Джапаров	1		Стр 164
31	Ахмедхан Абу - Бакар	1		Стр 176
32	Багаутдин Митаров	1		Стр 194
33	Расул Гамзатов	1		Стр 198
34	Тагир Хурюгский	1		Стр 204