

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Тюбинская СОШ»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1от

« 28 » 08.2019г

М.И.И.  
Ибураева Л.Н.

Согласовано

на заседании НМС

Протокол № 1от

Зам дир. ПО НМР

И.И.  
Имабаев Л.

Утверждено

Директор МКОУ

«ТСОШ»

« 28 » 08.2019г

С.К.



# Рабочая программа индивидуального обучения

По курсу история 6 кл

Учитель: Кубаханова З.Т.

2019-2020 учебного года.

## Тематическое планирование уроков

по истории

в 6 классе

Планирование составлено на основе: стандарта основного

общего образования по истории (базовый уровень)  
2010г

Учебник: История средних веков 6 кл. Арибанова Е.В.  
Алексеевой Т.М.

Рабочая программа рассчитана - 34ч (1ч в неделю)

Плановых контрольных работ - 3

1 триместр - 11ч

2 триместр - 11ч

3 триместр - 12ч

Промежуточная аттестация №1 \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация №2 \_\_\_\_\_

Итоговая аттестация \_\_\_\_\_

Учитель - Курбанова З.Л.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кол-во часов на год - 34

В неделю 1 час

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) 2010г.;
2. Закона об образовании;
3. Учебного плана;
4. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
5. программа по истории Средних веков. В. А. Ведюшкина «Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы» «Просвещение», М., 2008г. Допущенная Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения, которая легла в основу действующих учебника «История Средних веков» для 6 класса. Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение 2008г и авторской программы «История России» 6-9 классы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. -М.; Просвещение,2006, допущенной Министерством образования Российской Федерации  
тип программы: адаптированная

Предмет «история» в 6 классе включает два курса: первое полугодие изучается история средних веков – 14 часов; второе полугодие – истории России – 20 часов. Всего - 34 часа. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Данная программа ориентирована на использование учебников, выпускаемых издательством «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень:

- Данилов А. А., Косулина Л. Г.: История России. С древнейших времен до конца XVI века.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.

**Программа первого курса** охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования

**Задача первого курса** – показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

### Цели:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:
  - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
  - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
  - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;
  - давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
  - полемизировать и отстаивать свои взгляды;

- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений

**Актуальность содержания.** Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившемся сообществе. В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте, историческом пути человечества важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

1. Изучение учебного курса идет с использованием различных типов и форм уроков, а заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, контрольных работ по разделам учебника.

## 2. Методы и способы обучения:

1. Объяснительно-иллюстрированный
2. Репродуктивный
3. Частично-поисковый
4. Проблемное обучение
5. Исследовательский

## 3. Формы обучения:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Лекция              | 8. Диктант                    |
| 2. Семинар             | 9. Тест                       |
| 3. Беседа              | 10. Промежуточная диагностика |
| 4. Зачет               | 11. Контрольная работа        |
| 5. Работа по карточкам | 12. Смотр знаний              |
| 6. Групповая работа    | 13. Лабораторная работа       |
| 7. Работа в парах      | 14. Практическая работа       |

## 4. Ключевые компетенции:

1. Нравственная - толерантность
2. Интеллектуальная -
  - 1) способность учиться всю жизнь,
  - 2) взаимосвязь знаний,
  - 3) стремление заниматься исследовательской деятельностью,
  - 4) умение работать с дополнительной литературой,
  - 5) выдвижение собственных идей
3. Коммуникативная -
  - 1) владение письменным и устным общением,
  - 2) способность работать в группах, парах,
  - 3) способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в критических ситуациях

### Методическая литература для учителя:

1. Учебник: История Средних веков для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение 2008г.
2. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

### Литература для обучающегося:

1. Учебник: История Средних веков для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.,- Просвещение 2008г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. -М.: Просвещение, 2010.
3. Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. - М.: Дрофа, 2009.

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:

- серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
- активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);
- написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

### Критерии оценки

**ОЦЕНКА «5»** - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия исторической темы, владение историческими терминами, знание хронологии исторических событий, творческий подход к рассмотрению исторической проблемы.

**ОЦЕНКА «4»** - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные исторические события, высказывать свою точку зрения.

**ОЦЕНКА «3»** - выставляется за недостаточно грамотное употребление исторических терминов, удовлетворительное знание хронологии исторических событий, поверхностное знание материала.

**ОЦЕНКА «2»** - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть исторического события или проблемы.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Сетка часов по истории кл. на 2019 – 2020 учебный год

Содержание курса	Количество часов
1. Ранне средневековье	52
2. Византизм и славяне	32
3. Архив в 6 - 9 веках	22
4. Зарождение средневековья	22
5. Средневековый город	22
6. Католическая церковь	22
7. Суды государства	22
8. Войны средневековья	122
9. Взаим от Европы	42

				ла		
	<b>Глава VII. Разные судьбы государств в Западной Европе (XI—XV века)</b>	<b>1ч.</b>				
17	Как происходило объединение Франции .	1ч.	§ 17§ 18	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы
18	Что англичане считают началом своих свобод					
	<b>Раздел 3. «Осень» Средневековья</b>	<b>4ч.</b>				
	<b>Глава IX. Западная Европа в XIV – XV вв.</b>	<b>2ч.</b>				
19	Столетняя война.	1ч.	§ 19§ 20	Комбинированный	1,3	Вопросы
20	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.		§ 21			
21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии					
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1ч.	§ 22, 23,24	Урок-практикум	3	Практическая работа
23✓	Германия и Италия в XIV—XV веках					
24						
	<b>Глава X. Центральная и Юго-Восточная Европа</b>	<b>1ч.</b>				
25	Гуситское движение в Чехии.	1ч.	§ 25§ 26	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова					
	<b>Глава X. Культура Западной Европы в XI— XV веках</b>	<b>1ч.</b>				
27	Образование и философия.	1ч.	§ 27, 30	Комбинированный	1,3	Вопросы
28	Научные открытия и изобретения.		§ 28, 29			
29	Средневековая литература и искусство.					
30	Культура раннего Возрождения в Италии					
	<b>Раздел 4. Вдали от Европы.</b>	<b>1ч.</b>				
31	Средневековый Китай Индия.	1ч.	§ 31,32	Урок изучения нового материала	1,3,2,4	Вопросы.
32	Государства и культура.		§33,34			
33	Культура и государства Америки и Африки.					
34	<b>Контрольно-обобщающий урок по всему курсу «История средних веков»</b>					



*Календарно-тематическое планирование по истории Средних веков 6 класс*

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Тип урока	Методы и способы обучения	Формы контроля
1	Вводный урок «Живое Средневековье»	1ч.	Введение	Вводный	1	Вопросы
	<b>Раздел 1. Раннее Средневековье</b>	4ч.				
	<b>Глава I. Западная Европа в раннее Средневековье</b>	1ч.				
2 3 4 5	Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь в VI—VIII веках. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. Западная Европа в IX—XI веках Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1ч.	§ 1-5	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы
	<b>Глава II. Византия и славяне в VI—XI веках</b>	1ч.				
6 7 8	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии Образование славянских государств.	1ч.	§ 6-8	Урок-практикум	3	Практическая работа
	<b>Глава III. Арабы в VI—XI веках</b>	1ч.				
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад Культура стран халифата	1ч.	§ 9 § 10	Комбинированный	1,3	Вопросы
10	<b>Контрольный урок по разделу «Раннее средневековье»</b>	1ч		Контрольно-обобщающ. урок	2,4	Контрольный тест
	<b>Раздел 2 Расцвет Средневековья</b>	3ч.				
	<b>Глава IV. Феодалное общество</b>	1ч.				
11 12	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели	1ч.	§ 11 § 12	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы
	<b>Глава V. Средневековый город</b>	1ч.				
13 14	Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни.	1ч.	§ 13 § 14	Комбинированный	1,3	Вопросы, тест
	<b>Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII веках.</b>	1ч.				
15 16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики Крестовые походы	1ч.	§ 15 § 16	Урок изучения нового материала	1,3,4	Вопросы