

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Тюбинская СОШ»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1от

« 28» 08.2019г

М.И.И.
Атаева А.Н.

Согласовано

на заседании НМС

Протокол № 1от

Зам дир. ПО НМР

Атаева А.Н. *А.Н.*

Утверждено

Директор МКОУ

«ТСОШ»

« 30» 08.2019г

Остановова Е.А.



Рабочая программа индивидуального обучения

По курсу история 5 кл

Учитель: Кубаханова З.А.

2019-2020 учебного года.

Тематическое планирование уроков

по истории

в 5 классе

Планирование составлено на основе: УГОС

Учебник: История 5 кл

Рабочая программа рассчитана - 34ч (1ч в неделю)

Плановых контрольных работ - 3

1 триместр - 11ч

2 триместр - 11ч

3 триместр - 12ч

Промежуточная аттестация №1 _____

Промежуточная аттестация №2 _____

Итоговая аттестация _____

Учитель - Кубаханова З.А.

Календарно - тематический план по истории 5 класс (34 ч)

№	Тема	Тип урока	Вид, формы контроля	Дата план	Дата факт
Тема 1. Жизнь первобытных людей. (4 ч)					
1	Введение в историю Древнего Мира. Древнейшие люди.	УИН	ИО	6	6.09
2	Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозного верования.	УИН	ИО	13	13.09
3	Возникновения земледелия и скотоводства. Появления неравенства и знати.	УИН	ИО	20	20.09
4	Счёт лет в истории. Повторение.	УЗЗ	ИО	27	27.09
Тема 2. Древний Восток. (10ч)					
5	Государство на берегу Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	УИН	ИО	4	4.10
6	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.	УИН	ИО	18	18.10
7	Религия древних Египтян. Культура Древнего Египта.	УИН	ИО	25	25.10
8	Письменность и знания древних египтян. Повторение	УЗЗ	ИО	4	4.11
9	Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	УИН	ИО	8	8.11
10	Финикийские мореплаватели. Библейские сказания.	УИН	ИО	15	15.11
11	Древнееврейское Царство. Ассирийская держава.	УИН	ИО	22	22.11
12	Персидская держава «Царя царей». Природа и люди Древней Индии.	УИН	ИО	6	6.12
13	Индийские касты. Китайский мудрец Конфуций.	УИН	ИО	13	13.12
14	Первый властелин единого Китая. Повторение.	УИН	ИО	20	20.12
Тема 3. Древняя Греция. (11ч)					
15	Греки и критяне. Микены и Троя.	УИН	ИО	24	24.12
16	Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея».	УИН	ИО	10	10.01
17	Религия древних греков. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	УОСЗ	ИО	12	12.01
18	Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта.	УИН	ИО	19	19.01

19	Греческие колонии по берегам Средиземного и Чёрного моря. Олимпийские игры в древности.	УИН	ИО	23.01	07.03
20	Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.	УИН	ИО	23.02	08.03
21	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	УИН	ИО	15.02	10.04
22	В Афинских школах и гимназиях. В театре Дионисия.	УИН	ИО	24.02	21.02
23	Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии	УИН	ИО	7.03	08.03
24	Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.	УИН	ИО	20.02	11.04
25	Путешествие по Древней Греции. Повторение.	УЗЗ	ИО	0.2	
Тема 4. Древний Рим (8ч).					
26	Древнейший мир. Древний Рим. Завоевание Римом Италии.	УИН	ИО	22.02	21.03
27	Устройство Римской республики. Вторая война Рима с Карфагеном.	УИН	ИО	23.02	25.03
28	Установление господства Рима над всем Средиземноморьем. Рабство в Древнем Риме.	УИН	ИО	11.02	11.04
29	Земельный закон братьев Гракков. Восстание Спартака	УИН	ИО	13.02	18.04
30	Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне.	УИН	ИО	17.02	20.04
31	Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне.	УИН	ИО	21.02	10.04
32	Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II веке.	УИН	ИО	15.02	23.04
33	«Вечный город» и его жители. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.	УИН	ИО	17.02	23.04
Итоговое повторение (1ч).					
34	Повторение.	УЗЗ	ИО	16.02	30.04

4

ИСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение отдельных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с этой историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, ества, благородства, мудрости.

цели курса еходит:

осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

характеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;

раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

урс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном сообщении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;

умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; умения спорить и отстаивать свои взгляды;

умения анализировать исторический источник;

умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и хронность событий и явлений;

умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Введение

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Дре сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

Тема 1. Жизнь первобытных людей. (8 ч)

Первобытные собиратели и охотники

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от

животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотники собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

Первобытные земледельцы и скотоводы

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия переноса производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представлен религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление государств, письменности).

Тема 2. Древний Восток. (20 ч)

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войска, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Нахт. Произведения искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книги мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятвы умершего).

Западная Азия в древности Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для писем. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»; равенство людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях Всемирного потопа, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийская завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский двор. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога» — использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Индия и Китай в древности

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуаня. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Тема 3. Древняя Греция. (21ч)

Древнейшая Греция

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Атики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знати в главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Ответственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного судоустройства «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартацами Лаконии и Мессении. Спарта и Мессения. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартацев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военный и гражданский, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие международной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «аглет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Маратонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патристический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартацев.

командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разрушение Персеполья. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афин: полисы: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтеон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Знание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа. Приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Преращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром аг Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у Акций. Преращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточенная полнота власти, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «император», «преторианцы». Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

Римская империя в первые века нашей эры

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. О жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенат. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы. Нагорная проповедь. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колони», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особенности богатей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требования «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Падение Западной Римской империи

торжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание тианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их репрессии к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Зеление Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях гия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый ат Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской эрии. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение (2 ч)

особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к ине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока. вклад народов древности в мировую культуру.