

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Тюбинская СОШ»**

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол №1 от
«29» 08. 2019г.
зам. дир. по НМР
А.Н. Атаева

Утверждено
Директор МКОУ
«Тюбинская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

3 класс

2019-2020 учебный год

УМК «Школа России»

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----------------|-------------------------|---|
| 29 | Мой распорядок дня | Time. Daily activities. Usually, am, pm Look, look at, like, look at, wish, play, watch, write, teach, go on like, play | What's the time? It's on pm He 's ill am Bill must clean his teeth Устойчивые глаголы соединительные и предлоги look Порядок слов в предложении | am [əf em] on [ɒn] am [z ju:zɪbl] [s], [d], [s], [s] [s] [s] | напрямиком информации - составить предложение - рассмотреть глаголы в предложении - рассмотреть глаголы по образцу в которой на иллюстрации; - рассмотреть глаголы в предложении - читать текст, составить предложения - участвовать в диалоге, используя образцы - рассмотреть и сделать два предложения - составить общие и индивидуальные вопросы и ответить на них, - читать текстовый текст, используя модельные слова, - составить предложения по модели информации | Взаимность и притяжательных слов и Вспомогательные | Комбинированный | Тренинг | Ex. 7 p.108 w.b. Ex. 1 p.67 Ex. 2 p.107 |
| 30 | Мой рабочий день | Adjectives Parts of body. Time. Daily Activities In the morning, in the afternoon, in the evening. Days of week. Time. Daily activities | They have (don't have) / He has (hasn't have). Фонетическая Do they have / Does he have. ? Устойчивые глаголы предложения Present Simple. Порядок слов в предложении | They have (don't have) / He has (hasn't have). Фонетическая Do they have / Does he have. ? Устойчивые глаголы предложения Present Simple. Порядок слов в предложении | составлять предложения просить собеседника (в которой на иллюстрации); - отвечать на вопросы информации; - составить предложения интересные вопросы информации | Риски (опасности) | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex. 1 p.69 Ex. 3 p.109 |
| 31 | Множественное число имен существительных | Animals. Time. A man - men, a woman - women, a child - children, a tooth - teeth, a foot - feet, a mouse - mice, a fish - fish | Множественное число (исключения) | [mɪn] [mɪn], [wɪmɪn] [wɪmɪn], [fɪld] [fɪld], [tɪθ] [tɪθ], [fɪt] [fɪt], [maʊs] [maʊs], [fɪʃ] [fɪʃ] | образовать множественное число имен существительных и употребить его в устной речи; - рассмотреть и рассмотреть два Таблицы; - составить вопросы и ответить на них, - участвовать в коммуникативном упражнении (используя модели) | | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex. 2 p. 71 w.b. Ex. 3 p. 71 Ex. 1 p.113 |
| 32 | Письмо из России | Write a letter, ride a bike, roller skate, play computer games, play puzzles, play the piano, dance and sing, speak English. Time | Write a letter, ride a bike, roller skate, play computer games, play puzzles, play the piano, dance and sing, speak English. Time Множественное число | Write a letter, ride a bike, roller skate, play computer games, play puzzles, play the piano, dance and sing, speak English. Time Множественное число | рассказать о себе и своем друге, используя модельный образец; - написать короткое сообщение и заполнить таблицу; - читать текст, используя модельные предложения числа существительных во множественном числе; - рассмотреть и рассмотреть два, используя образцы | | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex. 2 p. 72 w.b. Ex. 3 p. 72 |
| 33 | ИЗО | Adjectives. Activities. Parts of body. Numbers | Множественное число. Составительная группа. + Present Simple | Описание предметно-ситуационных картин | - написать сообщение про себя и собеседника (в которой на иллюстрации); - составить диалог-диалог; - образовать множественное число имен существительных, - читать текст, используя для решения упражнения; - рассмотреть и сделать два предложения | | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex. 2 p. 73 w.b. Ex. 3 p. 74 |
| 34 | Проверочная работа по Unit 4 | | | | | | Тренинг | Тест, письменная работа | |

«Б»

1. five

а) пять б) десять в) пятнадцать

2. ten

а) три б) десять в) девять

3. chimp

а) яблоко б) обезьянка в) дедушка

4. grandma

а) дедушка б) бабушка в) мама

5. brown

а) серый б) белый в) коричневый

6. green

а) зелёный б) жёлтый в) серый

7. black

а) красный б) голубой в) чёрный

8. A dog swim.

а) can б) can't в) -

9. A chimp climb.

а) can б) can't в) -

10. A horse fly.

а) - б) can't в) can

11. you

а) я б) ты в) они

12. she

а) он б) она в) они

13. He a good friend.

а) is б) are в) am

14. I nine.

а) are б) is в) am

15. My name Robin.

а) am б) is в) are

ВСЕГО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ 34 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 0,5 ВСЕГО
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ГОД 34 часов в год-17

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 01.09.-30.10 | 09.11.-29.12 | 13.01.-18.03 | 28.03.-20.05 | 01.09-20.05 |
| | 9 недель | 7 недель | 10 недель | 8 недель | 34 недели |
| Учебных занятий по плану | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| Учебных занятий фактически | | | | | |
| Контрольных работ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Самостоятельная, практическая, Проект | | | | | |
| Качество полученных знаний | | | | | |
| Дата, программа | | | | | |

Пояснительная записка.

Рабочая программа для индивидуального обучения на 2015 – 2016 учебный год составлена на основе программы учебного курса «Английский язык» для 3 класса, а так же с учетом:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- ✓ примерной основной образовательной программы начального общего образования
- ✓ авторской программы по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов» – Обнинск.: Титул, 2012 г.
- ✓ программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов-Обнинск.: Титул, 2012 г.
- ✓ УМК по предмету «Английский язык 3»/ «Enjoy English 3». Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
- ✓ рабочих программ по английскому языку 2-11классы. Составитель Л. И. Леонтьева, М.: Глобус, 2012 г.

✓ Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 112с.

Тематическое планирование для индивидуальных занятий в начальной школе рассчитано на 1 занятие в неделю(0,5 часа), что составляет 34 учебных занятия (17 часов) в год.

В учебно-методический комплект входят:

Учебник:Биболетова М. З. Трубанёва Н.Н. «Enjoy English»-3- Обнинск: Титул 2012.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

Пособия для учащихся:

- 1.Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. Enjoy English3 Рабочая тетрадь.-Обнинск: Титул 2012.
 - 2.Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English»-3.
- Литература для учителя: Биболетова М. З. Денисенко О.А.Трубанёва Н.Н. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English 3» -Обнинск:Титул 2012.

Форма промежуточной аттестации –контрольная работа (тест).

Цели и задачи данной рабочей программы соответствуют целям и задачам обучения английскому языку в 3 классе указанным в основной рабочей программе.

Планируемые результаты (необходимый базовый минимум) указаны также в основной рабочей программе по данному курсу.

Пояснительная записка.

| Unit 3. Speaking about a new friend – Разговор о новом друге. (10 занятий) - 3 недели | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------------|---------|---|--|
| 17. | Unit 3 Мои друзья и я | Free time, sports, after school, Days of week, Activities | I think he is... Present Simple | [I'm, he's] / I think / I've | - составлять монологические высказывания (описание героя) по картинке, используя грамматические модели; - понимать содержание простого текста, составленного на изученном языковом материале; - составлять предложения по образцу | Комбинированный | Тренинг | Ex.7 p.38 w.b. Ex.3 p.39 | |
| 18. | Мир моих увлечений (1ч) | Days of week, Activities | Present Simple | [I'm], [he's], [she's], [it's], [we're] | - понимать содержание вымышленной с опорой на иллюстрации; - составлять предложения, используя грамматические модели; - читать текст и выбирать необходимую информацию; - составлять рассказ с опорой на рисунок | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex.3 p.40 | |
| 19. | Времена года Семейные занятия и увлечения | Spring, summer, autumn, winter, to afraid, go home, at home, goodbye, Seasons, Months, Activities, A holiday holidays | Present Simple вопросы и ответы I think... | [I want], [he], [she], [it], [we], [you], [he's], [she's], [it's], [we're], [he], [she] | - составлять предложения во времени года, используя образцы; - составлять предложения, используя грамматические модели; - читать и понимать содержание простого текста, составленного на изученном языковом материале; - рассказать о том, что можно делать в разные времена года; - читать простой текст и выполнять задания к нему; - составлять монологическое высказывание с опорой на содержание простого текста | Комбинированный | Тренинг | Ex.8 p.62 w.b. Ex.4 p.41 Ex.8 p.64 | |
| 20. | День рождения | Birthday, party, get, letter, month, year, The first, the second, the third... Celebrate, once a year, birthday, Months, Ordinals | Порядковые числительные Today is the 15 th of September [I'm], [he's], [she's], [it's], [we're], [you're] Противоположные порядковые числительные | [I'm], [he's], [she's], [it's], [we're], [you're] | - вести диалог тематического характера; - составлять предложения, используя конструкции I would like; - привносить информацию и образовывать порядковые числительные и употреблять их в речи; - составлять предложения в прошедшем времени по образцу; - читать и понимать содержание простого текста (текста) | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex.4 p.44 Ex.7 p.66 | |
| 21. | Подарок для друга | Sweets, puzzle, bike, ball, player, doll, teddy bear, computer game, computer, roller skates, book Happy birthday to you! It's great! Thank you. Play computer games / puzzles / football, play with a doll / with a teddy bear / with friends | I'd like... I would like Do you like...? He likes to... Play computer games, play with a doll | [he], [she], [it], [we], [you], [he's], [she's], [it's], [we're], [you're] | - понимать содержание простого вымышленного с опорой на иллюстрации; - составлять предложения с конструкцией I'd like; - понимать содержание простого текста и выполнять задания к нему; - дополнять предложения вымышленной информацией, используя иллюстрации; - вести диалог с собеседником, используя образцы для заполнения; - составлять предложения в Present Simple; - составлять монологическое сообщение «Мой день рождения» | Комбинированный | Тренинг | Ex.7 p.72 w.b. Ex.1 p.47 w.b. Ex.4 p.47 | |
| 22. | Почта (1ч) | Letter, receipt, paper, stamp. | Порядок слов в предложении I think I can buy... | [I can], [I can't] | - составлять предложения с I can / I can't по образцу | Комбинированный | Тренинг | w.b. Ex.3 p.48 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|---------|---|--|
| 22. | Почта (14) | Letter, envelope, parcel, stamp, envelope, address, post office, postcard, receipt, address. Слова множественного числа | Порядок слов в предложении. I think I can buy... | Я [j] [i] Аа [eɪ] [eɪ] Оо [oʊ] [oʊ] | дом, рождение - отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации, использовать новую лексику; - читать слова с буквами Ee, Aa, Oo; - составить предложения, используя слова в словосочетании; - читать диалог и выбирать необходимую информацию; - участвовать в элементарном диалоге (о бытии) | | Комбинированный | Тренинг | с.б. Ex.3 p.44 с.б. Ex.3 p.45 | |
| 23. | Письмо другу (24) | Write, address, parcel, post office, envelope, stamp, post, mail, write, grandma = grandmother, dad = father, grandpa = grandfather | Решить Simple. Порядок слов в предложении | Фонетическая обработка новой лексики | - разместить маркеры в нужном порядке и составить текст, используя словосочетания; - дополнить предложения необходимой информацией, используя данную лексику; - читать текст, наводя рисунок лексики | Стилистика английского языка | Комбинированный | Тренинг | с.б. Ex.3 p.40 с.б. Ex.4 p.50 | |
| 24. | Семейство. Town. City. | Морфологические предложения | Проговорение названий стран | правильно произносить названия стран, городов, улиц и т.д. - правильно расположить все части адреса на конверте; - читать текст, основываясь на выделенном количестве используемого языкового материала, выполнять задания к нему | Нормы письменного языка, прилагательные и местоимения стран, названия стран, городов и улиц. | | Комбинированный | Тренинг | с.б. Ex.1 p.50 с.б. Ex.2 p.51 | |
| 25. | Праздники (14) | Названия праздников. Порядковые числительные. | Морфологические предложения | Проговорение названий праздников | - читать текст, используя основную информацию; - понимать содержание текста; - составлять специальные вопросы и отвечать на них; - составить монологическое высказывание (любимые праздники и любимые блюда) | | Комбинированный | Тренинг | с.б. Ex.1 p.56 с.б. Ex.4 p.56 | |
| 26. | Проверочная работа №2. | | | | - Записать название монологического речи; - транскрипировать название аудиозаписи; - написать аудиозаписи | | Урок контроля и проверки | Тест | Подготовиться к проекту | |
| Unit 4. Telling stories and writing letters to your friends. - Рассказываем истории и пишем письма друзьям. (8 занятий)-4 четверть. | | | | | | | | | | |
| 27. | Unit 4 Часть текста | Head, hair, suit, shirt, coat, tie, trousers, shoes, socks, shoulder, arm, hand, knee, toe, foot (feet) toe, single and plural nouns I have = I have got. He has = He has got. We have = We have got. Словоупотребление (грамм. + суф.) Словоупотребление (грамм. + суф.) Морфологические и утвердительные предложения | Решить Simple. Порядок слов в предложении. Слова-сочетания (грамм. + суф.) Единственное и множественное число I have = I have got. He has = He has got. We have = We have got. Словоупотребление (грамм. + суф.) Словоупотребление (грамм. + суф.) Морфологические и утвердительные предложения | Фонетическая обработка новой лексики [eɪ], [eɪ], [eɪ], [eɪ] | - правильно произносить лексику по теме "Части тела" и использовать ее в речи; - составить словосочетания; - составить общие и специальные вопросы и отвечать на них; - дополнить текст необходимой информацией; - составить рассказ - описание человека | Стилистика английского языка (о частях тела) | Комбинированный | Тренинг | Ex.2 p.97 с.б. Ex.1 p.63 с.б. Ex.2 p.63 | |
| 28. | Время | Have breakfast, have lunch, Daily activities, Time | It's nine o'clock. I wash my hands. Face and ears at half past seven | Фонетическая обработка новой лексики | - использовать новую лексику в речи; - рассказать о своем routine day; - читать текст, используя рисунки словари; - составить вопросы и отвечать на | Стилистика английского языка (о времени, часах) | Комбинированный | Тренинг | Ex.1 p.100 Ex.7 p.104 с.б. Ex.1 p.66 | |