

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюбинская СОШ»**

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол №1 от
«29» 08. 2019г.
зам. дир. по НМР
A. H. A.
А.Н. Атаева

Утверждено
Директор МКОУ
«Тюбинская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

3 класс

2019-2020 учебный год

УМК «Школа России»

МАТЕМАТИКА – 3 класс

Тематическое планирование (домашнее обучение)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Нумерация многозначных чисел	Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен»	1	Комбинированный	Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды.	Знать , что десять сотен называют словом «тысяча». Уметь считать сотнями; читать «круглые» сотни; записывать словами числа; вводить в калькулятор числа;	Введение в микрокалькулятор чисел от 100 до 1000.	№ 12, 13 (рабочая тетрадь № 1)	
2		Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>».	1	Комбинированный	Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >.	Знать алгоритм поразрядного сравнения трехзначных чисел; что из двух чисел больше то, у которого в старшем разряде больше единиц; знаки сравнения «<» и «>». Уметь использовать знаки «<» и «>» для записи результатов сравнения чисел; записывать неравенства, используя знаки сравнения		№ 20, 21 (рабочая тетрадь № 1)	

3		Сравнение чисел. Неравенства	1	Комбинированный	Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, <, >.	Уметь сравнивать трехзначные числа; восстанавливать неравенства; выполнять устно сложение и вычитание	Находить часть числа.	№ 23, 24 (рабочая тетрадь № 1)	
4	Величины и их измерение	Километр. Миллиметр	1	Комбинированный	Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	Знать единицы измерения длины (километр, миллиметр). Уметь читать и записывать величины длины; измерять в миллиметрах длину отрезка; строить отрезок заданной длины; выражать сантиметры в миллиметрах		№ 29, 30 (рабочая тетрадь № 1)	
5	Геометрические фигуры	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья.	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники –	Знать фигуры, которые называют ломаными линиями; что ломаными линиями не является один отрезок.	Элементы ломаной: вершины, звенья.	№ 42, 43 (рабочая тетрадь № 1)	
6		Длина ломаной линии. Решение задач	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Уметь вычислять длину ломаной; решать арифметические задачи; восстанавливать равенства	Длина ломаной линии	№ 58 (рабочая тетрадь № 1)	

7		Длина ломаной линии. Решение задач на построение геометрических фигур	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Уметь находить площадь прямоугольника; сравнивать площади двух прямоугольников; решать задачи на построение геометрических фигур	Длина ломаной линии	№ 59, 60(рабочая тетрадь № 1)	
8	Величины и их измерение	Масса. Килограмм. Грамм.	1	Комбинированный	Сравнение и упорядочение объектов по массе. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)	Знать обозначения кг и г, соотношения между единицами кг и г. Уметь решать задачи с величинами; с помощью весов определять массу; выполнять сложение и вычитание величин		№ 65, 66 (рабочая тетрадь № 1)	
9		Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач с величинами	1	Комбинированный	Сравнение и упорядочение объектов по массе. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)	Уметь решать задачи с величинами; определять ширину прямоугольника по данной площади и длине; вычислять периметр прямоугольника по данному периметру и ширине; строить геометрические фигуры по образцу		№ 72 (рабочая тетрадь № 1)	

10		Вместимость. Литр	1	Комбинированный	Сравнение и упорядочение объектов по вместимости. Единицы вместимости (литр)	Знать , что для измерения вместимости используется единица вместимости «литр». Уметь с помощью литровой банки наливать в ведро определенное количество воды; выполнять сложение и вычитание величин		№ 74 (рабочая тетрадь № 1)	
11		Вместимость. Литр. Решение задач с величинами	1	Комбинированный	Сравнение и упорядочение объектов по вместимости. Единицы вместимости (литр)	Уметь решать задачи с величинами; распознавать геометрические фигуры		№ 80, 81 (рабочая тетрадь № 1)	
12	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	Сложение трехзначных чисел. Устные приемы сложения	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Знать названия разрядов; алгоритм письменного сложения трехзначных чисел в столбик. Уметь выполнять поразрядное сложение (письменные и устные приемы) двузначных и трёхзначных чисел; решать задачи с величинами		№ 83, 84 (рабочая тетрадь № 1)	
13		Сложение трехзначных чисел. Письменные приемы сложения	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь выполнять сложение величин массы, вместимости, длины, площади; определять периметр прямоугольника		№ 86 (рабочая тетрадь № 1)	

14		Сложение трехзначных чисел. Площадь прямоугольника	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь складывать трехзначные числа; вычислять площадь фигур разными способами; вычислять длину дорожки, зная площадь и ширину;		№ 91, 92 (рабочая тетрадь № 1)	
15		Сложение трехзначных чисел. Решение задач	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь складывать трехзначные числа; выполнять кратное сравнение чисел; решать арифметические задачи		№ 95 (рабочая тетрадь № 1)	
16		Вычитание трехзначных чисел. Устные приемы вычитания	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Знать название разрядов многозначных чисел. Уметь выполнять поразрядное вычитание (устные и письменные приёмы), вычитания двузначных и трёхзначных чисел		№ 97 (рабочая тетрадь № 1)	
17		Вычитание трехзначных чисел. Письменные приемы вычитания	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Знать алгоритм вычитания трехзначных чисел в столбик. Уметь вычислять разность; находить значения выражений со скобками		№ 99, 100 (рабочая тетрадь № 1)	
18		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных	1	Контрольный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Знать изученный материал по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»			

		чисел»							
19		Работа над ошибками. Вычитание трехзначных чисел.	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь выполнять работу над ошибками; решать задачи с величинами		№ 103, 105 (рабочая тетрадь № 1)	
20		Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Уметь решать задачи с величинами; восстанавливать равенства; выполнять устные вычисления на основе знания нумерации многозначных чисел; выполнять вычитание величин		№ 106 (рабочая тетрадь № 1)	
21	Законы сложения	Сочетательное свойство сложения	1	Комбинированный	Сочетательное свойство сложения	Знать определение сочетательного свойства сложения и его формулировку. Уметь использовать свойства арифметических действий при		№ 115 (рабочая тетрадь № 1)	
22		Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений	1	Комбинированный	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений,	Знать , что переместительное и сочетательное свойства сложения дают возможность		№ 126, 128 (рабочая тетрадь № 1)	

					перестановка слагаемых в сумме	записывать выражения, содержащие только сложение, без скобок. Уметь выполнять устные вычисления; объяснять решение; выполнять необходимые измерения и вычислять периметр четырехугольника разными способами		тетрадь № 1)	
23	Законы умножения	Сочетательное свойство умножения	1	Комбинированный	Сочетательное свойство умножения.	Знать сочетательное свойство умножения. Уметь пользоваться сочетательным свойством умножения; выполнять устные вычисления		№ 141, 143 (рабочая тетрадь № 1)	
24		Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения)	1	Комбинированный	Сочетательное свойство умножения.	Уметь находить значения выражений, используя сочетательное свойство умножения; решать задачи разными способами; записывать выражение; выполнять кратное и разностное сравнение чисел; чертить фигуру по образцу в тетрадь и вычислять ее периметр и площадь	Половина числа	№ 144 (рабочая тетрадь № 1)	

25		Произведение трёх и более множителей	1	Комбинированный	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений, перестановка множителей в произведении	<p>Знать, что переместительное и сочетательное свойства умножения дают возможность записывать выражения, содержащие только умножение, без скобок.</p> <p>Уметь выполнять вычисление значений выражений разными способами; вычислять площадь прямоугольника; используя скобки, составлять выражение по тексту задачи; выполнять устные вычисления</p>		№ 155, 157 (рабочая тетрадь № 1)	
26	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление	1	Комбинированный	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	<p>Знать, что если в выражении в скобках записаны только сильные действия (умножение и деление), то скобки можно не писать; при нахождении значения выражения первыми выполняются сильные действия; если в выражении в скобках записаны слабые действия (сложение и вычитание), скобки отбрасывать нельзя.</p> <p>Уметь определять порядок выполнения</p>		№ 169, 170 (рабочая тетрадь № 1)	

						действий в числовых выражениях; записывать выражения без скобок			
27		Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением	1	Комбинированный	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Уметь находить значения выражений; записывать решение задачи одним выражением; решать задачи на определение производительности труда; выполнять устные вычисления; составлять всевозможные суммы, используя предложенные числа		№ 174, 175 (рабочая тетрадь № 1)	
28	Геометрические фигуры	Симметрия на клетчатой бумаге	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Знать , что симметричные точки находятся на одном и том же расстоянии от оси симметрии; приемы построения точки, отрезка, многоугольника, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого фона. Уметь копировать рисунок в тетрадь; строить	Симметрия на клетчатой бумаге	№ 183 (рабочая тетрадь № 1)	
29	Порядок выполнения действий	Правило порядка выполнения действий в выражениях без	1	Комбинированный	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение текстовых	Знать порядок выполнения действий в выражениях без скобок.		№ 194, 195 (рабочая тетрадь № 1)	

		скобок.							
30		Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	1	Комбинированный	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	Знать порядок выполнения действий в выражениях со скобками; что вычитание и деление не обладают ни переместительными, ни сочетательными свойствами. Уметь находить значения числовых выражений в выражениях со скобками; записывать выражения без скобок		№ 205, 207 (рабочая тетрадь № 1)	
31		Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением	1	Комбинированный	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	Уметь находить значения выражений; составлять выражения по тексту; восстанавливать равенства, вставляя пропущенные арифметические знаки		№ 210 (рабочая тетрадь № 1)	
32		Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1	Контрольный	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Знать изученный материал по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»		№ 208 (рабочая тетрадь № 1)	
33	Решение задач	Работа над ошибками. Верные и	1	Комбинированный	Построение простейших логических	Знать , что предложение, о котором можно точно		№ 214 (рабочая тетрадь	

		неверные предложения (высказывания)			выражений типа «...и/или...», «если...,то...», «не только, но и...».	сказать, верно оно или неверно, называют высказыванием;		№ 1)	
34	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Числовые равенства и неравенства	1	Комбинированный	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	Знать понятия «числовые равенства» и «числовые неравенства». Иметь представление о свойствах числовых равенств и неравенств. Уметь читать равенства и неравенства	№ 3, 4 (рабочая тетрадь № 2)		
35		Свойства числовых равенств	1	Комбинированный	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	Уметь читать равенства и неравенства; выписывать верные равенства и неравенства; записывать каждое высказывание в виде равенства	№ 8, 9 (рабочая тетрадь № 2)		
36	Геометрические фигуры	Деление окружности на равные части путем перегибания круга	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Знать приемы деления окружности на равные части (путем перегибания круга, с помощью угольника, с помощью циркуля). Уметь чертить окружности данного радиуса	№ 17, 18 (рабочая тетрадь № 2)		
37	Геометрические	Деление окружности на		Комбинированный	Распознавание и изображение	Уметь выполнять деление окружности	№ 21, 25 (рабочая		

	фигуры	равные части с помощью циркуля.		ый	геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол,	на равные части с помощью циркуля; решать	тетрадь № 2)	
38	Умножение и деление трехзначных чисел	Умножение суммы на число	1	Комбинированный	Умножение суммы на число	Знать правило умножения суммы на число. Уметь умножать сумму на число	№ 32, 33, 34 (рабочая тетрадь № 2)	
39	на однозначное	Умножение суммы на число. Устные вычисления	1	Комбинированный	Умножение суммы на число	Уметь представлять первый множитель в произведении в виде суммы двух однозначных чисел; выполнять устные вычисления в пределах 1000	№ 35, 36 (рабочая тетрадь № 2)	
40		Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах	1	Комбинированный	Умножение на 10	Знать правило умножения однозначного и двузначного числа на 10. Уметь выполнять умножение вида 9×10 и 93×10 ; записывать длину отрезка в сантиметрах и дециметрах; решать арифметические задачи; составлять и решать задачу по рисунку	№ 40, 41 (рабочая тетрадь № 2)	
41	Умножение и деление трехзначных	Умножение на 100. Решение задач с величинами	1	Комбинированный	Умножение на 100	Знать правило умножения однозначного числа на 100. Уметь выполнять	Логические задачи	№ 44, 45 (рабочая тетрадь

	чисел на однозначное					умножение вида 9×100 ; выполнять устные вычисления; решать задачи с величинами; определять площадь фигуры; выполнять построения геометрических фигур на клетчатой бумаге		№ 2)	
42		Умножение вида 50×9 и 200×4	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать правило умножения «круглого» двузначного числа на однозначное и «круглого» трехзначного числа на однозначное. Уметь выполнять умножение вида 50×9 и 200×4 ; находить площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах.		№ 50, 51 (рабочая тетрадь № 2)	
43	Геометрические фигуры	Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами	1	Комбинированный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	Знать понятие «прямая» линия; что прямую линию обозначают двумя латинскими буквами. Уметь читать название прямой линии двумя способами; чертить прямую и обозначать ее латинскими буквами; отмечать точки, лежащие на прямой	Принадлежность точки прямой через одну и через две точки	№ 67, 69 (рабочая тетрадь № 2)	
44	Геометри	Прямая.	1	Комбин	Распознавание и	Иметь представление	Пересекаю	№ 70,	

	ческие фигуры	Пересекающиеся прямые		ирован ный	изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	о пересекающихся прямых линиях; о том, что прямые линии могут пересекаться под прямым углом. Уметь строить пересекающиеся прямые на листе в клетку и на альбомном листе; с помощью	щиеся прямые	71 (рабочая тетрадь № 2)	
45		Прямая. Непересекающиеся прямые	1	Комбин ирован ный	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	Иметь представление о параллельных прямых. Уметь строить в тетради две прямые, которые не пересекаются и две прямые, которые пересекаются под прямым углом; составлять арифметическую задачу по рисунку;	Непересека ющиеся параллельн ые прямые	№ 72, 74, 76 (рабочая тетрадь № 2)	
46	Умножен ие и деление трехзнач ных чисел на однознач ное	Умножение двухзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик	1	Комбин ирован ный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать алгоритм умножения двухзначного числа на однозначное в столбик. Уметь выполнять умножение, записывая числа столбиком; составлять и решать задачу по схематичному рисунку; представлять первый множитель в виде суммы разрядных слагаемых		№ 85, 86 (рабочая тетрадь № 2)	

47		Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; определение площади прямоугольника		№ 87, 88 (рабочая тетрадь № 2)	
48		Умножение двузначного числа на однозначное число. Решение задач	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом	Уметь выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; объяснять, как выполнено умножение суммы на число; решать арифметические задачи		№ 89 (рабочая тетрадь № 2)	
49		Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное в столбик. Уметь выполнять умножение вида $123 \times b$; составлять и решать задачу по схематичному рисунку		№ 91 (рабочая тетрадь № 2)	
50		Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число»	1	Контрольный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Знать изученный материал по теме «Умножение на однозначное число»			
51	Величины и их измерение	Измерение времени. Единицы времени	1	Комбинированный	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).	Знать единицы времени; соотношения между единицами времени. Иметь представление о происхождении названий месяцев года. Уметь определять		№ 103, 104 (рабочая тетрадь № 2)	

						<p>время по часам; называть дату и время своего рождения; устанавливать на часах заданное время; решать задачи на определение продолжительности; определять, какое время суток показывают электронные часы; записывать время в часах,</p>			
52	Величины и их измерение	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени	1	Комбинированный	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).	<p>Уметь записывать время в минутах, секундах; выполнять сравнение величин времени; решать задачи на определение продолжительности; выполнять устные вычисления в пределах 1000</p>	Решение уравнений методом подбора	№ 110, 111 (рабочая тетрадь № 2)	
53	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное	Деление на 10	1	Комбинированный	Деление на 10. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость)	<p>Знать правило деления «круглых» чисел на 10. Уметь выполнять деление на 10; выражать длину в метрах, сантиметрах; решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»</p>		№ 120, 121 (рабочая тетрадь № 2)	
54		Деление на 100	1	Комбинированный	Деление на 100	<p>Знать правило деления «круглых» чисел на 100. Уметь выполнять деление на 100; решать</p>		№ 123, 124 (рабочая тетрадь	

						задачи на определение продолжительности времени; определять площадь прямоугольника; строить геометрические фигуры; находить на чертеже симметричные фигуры		№ 2)	
55		Нахождение однозначного частного. Алгоритм деления вида 108:18	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: «купли-продажи» (количество товара, его цена и стоимость)	Знать , что при делении подбор цифры частного удобно начинать с 5 и перебирать цифры через одну: 5, 7, 9 или 5, 3, 2, пока не найдется нужная. Уметь выполнять деление подбором; определять ширину прямоугольника по данной площади и длине; решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; выполнять кратное сравнение чисел	Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число	№ 133, 134 (рабочая тетрадь № 2)	
56		Деление с остатком	1	Комбинированный	Деление с остатком	Знать , что при делении с остатком остаток должен быть меньше делителя. Уметь выполнять деление с остатком; сравнивать делитель с остатком		№ 144, 145 (рабочая тетрадь № 2)	

57		Деление с остатком вида 6:12. Задачи с величинами	1	Комбинированный	Деление с остатком	Знать , что если при делении с остатком делимое меньше делителя, то частное равно 0, а остаток равен делимому. Уметь выполнять деление с остатком вида 5:15; решать задачи с величинами		№ 149, 150 (рабочая тетрадь № 2)	
58		Деление на однозначное число. Выражения со скобками	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять деление на однозначное число; находить значения выражений со скобками; доказывать, что неравенства верны; решать задачи с величинами		№ 156, 157 (рабочая тетрадь № 2)	
59		Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»	1	Контрольный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать изученный материал по теме «Деление на однозначное число»			
60		Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять умножение вида 23×40 ; решать арифметические задачи; находить значения выражений со скобками; проверять, верны ли неравенства; выполнять кратное сравнение		№ 164, 165 (рабочая тетрадь № 2)	

61		Деление на двузначное число	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Знать алгоритм деления на двузначное число. Уметь рассказывать, как выполнено деление; решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; находить периметр многоугольника		№ 180, 181 (рабочая тетрадь № 2)	
62		Деление на двузначное число. Решение задач	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять деление на двузначное число; решать задачи с величинами; находить значения выражений со скобками		№ 185 (рабочая тетрадь № 2)	
63		Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять деление на двузначное число; вычислять периметр и площадь прямоугольника; находить стороны равностороннего треугольника, зная его длины.	Баррель. Бушель	№ 188 (рабочая тетрадь № 2)	
64		Итоговая контрольная работа	1	Контрольный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом	Знать изученный материал по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное»			
65		Работа над ошибками	1	Комбинированный	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять работу над ошибками		№ 193, 194 (рабочая тетрадь	

								№ 2)	
66	Повторение изученного в 3 классе	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	Обобщение знаний	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 1000		№ 195, 196 (рабочая тетрадь № 2)	
67		Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000»	1	Обобщение знаний	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	Уметь выполнять умножение и деление в пределах 1000		№ 197, 198 (рабочая тетрадь № 2)	
68		Повторение по теме «Решение арифметических задач» Повторение по теме «Построение геометрических фигур»	1	Обобщение знаний Обобщение знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники – треугольник, прямоугольник. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины	Уметь решать арифметические задачи Уметь выполнять построение геометрических фигур	Распознавание: окружность и круг	№ 199, 200 (рабочая тетрадь № 2) № 207, 208 (рабочая тетрадь № 2)	