

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тюбинская средняя общеобразовательная школа»*

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол №1 от
«29» 08. 2019г.
зам. дир. по НМР
А.Н. Атаева
А.Н. Атаева

Утверждено
Директор МКОУ
«Тюбинская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
для 7 класса**

**Уровень: общеобразовательный (базовый)
индивидуальное обучение**

2019-2020 уч. год.

Пояснительная записка

Настоящее календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального государственного стандарта ООО, , рабочей программы по русскому языку и примерной государственной программы «Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы». Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2016 г. и предусматривает 34 часа домашнего обучения (34 недели по 1 часу) .

Произведена корректировка почасового планирования по темам:

Повторение пройденного в 5-6 классах 3 часа вместо 10ч. + 1ч. РР

Тексты и стили речи 1ч.вместо 4 ч.

Причастие 8 ч. + 1ч.РР вместо29ч. + 5ч. РР

Деепричастие 4 ч.вместо 10 ч. + 1 ч. РР

Наречие 6 ч. + 1 ч. РР вместо25 ч. + 5 ч. РР

Категория состояния 1ч.+1 ч.РР вместо2 ч. + 2 ч. РР

Служебные части речи. 4 ч.вместо 25ч. + 3 ч. РР

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах 2 + 1 РР вместо 3 ч. + 2 ч. РР

Предусмотрено: контрольных работ – 3, диктантов – 4, развитие речи – 5.

Реализация программного содержания осуществляется через УМК:Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.

Содержание курса русского языка 7 класс

Введение (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах (3ч.)

Тексты и стили речи (1ч.)

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие (8 ч. + 1ч.РР = 9ч.)

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом **-ся**, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Деепричастие (4 ч.)

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при

деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие (6+ 1 РР = 7 ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (1ч. +1 ч.РР = 2 ч.)

Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Сжатое изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи.(4ч.)

Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Частица как служебная часть речи. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Междометие как часть речи.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (2+ 1 РР = 3 ч.)

Промежуточная аттестация за год

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | Наименование раздела и темы урока |
|---|------|-----------------------------------|
|---|------|-----------------------------------|

| Урок а | проведе ния | |
|---|----------------|---|
| Введение (1 ч) | | |
| 1 | | Русский язык как развивающееся явление. |
| Повторение пройденного в 5-6 классах (3 ч.) | | |
| 2 | | Синтаксис и пунктуация. Фонетика и орфография. |
| 3 | | Словообразование и орфография. |
| 4 | | Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. Анализ диктанта |
| Тексты и стили речи (1ч.) | | |
| 5 | | РР Текст. Стили литературного языка. Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью». |
| Морфология, орфография, культура речи. Причастие (8ч. + 1ч.) | | |
| 6 | | Причастие как часть речи. |
| 7 | | Причастный оборот. |
| 8 | | Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные причастия. Контрольная работа |
| 9 | | РР Выборочное изложение. Описание внешности человека. |
| 10 | | Одна и две Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. |
| 11 | | Морфологический разбор причастия. |
| 12 | | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. |
| 13 | | Буквы О, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. Обобщающий урок по теме «Причастие» |
| 14 | | Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. |
| Деепричастие (4 ч.) | | |
| 15 | | Деепричастие как часть речи. Контрольная работа |
| 16 | | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. |
| 17 | | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия |
| 18 | | Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. |
| Наречие (6ч. + 1ч.) | | |
| 19 | | Наречие как часть речи. |
| 20 | | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с наречиями. |
| 21 | | Одна и две Н в наречиях на О, Е. Дефис в наречиях. |
| 22 | | Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. |
| 23 | | РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья». |
| 24 | | Обобщающий урок по наречию |
| 25 | | Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. |
| Категория состояния (1ч. + 1ч.) | | |
| 26 | | Категория состояния как часть речи. |
| 27 | | РР Сжатое изложение. |
| СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (4ч.) | | |
| 28 | | Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. |
| 29 | | Союз как часть речи. |
| 30 | | Частица и междометие как части речи. |
| 31 | | Обобщающий урок по теме « Служебные части речи». Контрольная работа. |
| Повторение в конце года (2ч. + 1ч.) | | |
| 32 | | Разделы науки о языке (фонетика, лексика, фразеология). Орфография. |
| 33 | | Повторение по синтаксису. Промежуточная аттестация за год. |
| 34 | | РР Устное выступление на публицистическую тему. |