**СПРАВКА**

**о** состоянии ЗУН учащихся по итогам 1 триместра

**2022 – 2023 учебного года**

**по математике, физике и информатике**

**Тема:** состояние ЗУН учащихся по итогам 1 триместра.

**Объект**: обучающиеся 5-9 классов.

**Цель**: получить объективную информацию о состоянии знаний, умений и навыков обучающихся на конец 1 триместра.

**Задачи:** провести диагностику:

 - выполнения учебной программы по математике;

-определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по математике

 -выявить темы, которые были плохо усвоены;

 -определить причины недостаточного усвоения тем;

 -разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по математике

**Основание проведения контроля**: план работы ВШК.

**Форма проведения**: функционально-должностной контроль.

**Способы сбора информации**:  проведение контрольных работ по математике, физике и информатике.

**Методы проведения**: анализ результатов контрольных работ по математике, физике и информатике.

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:** анализ результатов контрольных работ.

С 14 по 23 ноября 2022 года проводились контрольные работы за первый триместр, которая включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих требованиям программы. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

По итогам проведения контрольной работы были получены следующие результаты.

 Приняли участие учащиеся 5-9 классов.

**Показатели по школе:** успеваемость - 100 % качество- 53 % обученность-55 %

Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ и работ за 1триместр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс |  Конец триместра |  Начало триместра |  изменения |
|  | Качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| 5 | 52 | 90 | 53 | 95 | +1 | +5 |
| 6 | 55 | 90 | 54 | 97 | -1 | +7 |
| 7 | 45 | 80 | 47 | 96 | +2 | +16 |
| 8 | 41 | 79 | 40 | 98 | +1 | +9 |
| 9 | 24 | 84 | 28 | 98 | +4 | +14 |

Показатель качества знаний на начало и конец 1 триместра

2022-2023 учебный года

Недостаточно устойчивые знания по предмету показали следующие учащиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | Уллубиев И., Исмаилов М., Умаров Х.,Умаров М. |
| 6 класс | Мутавов К, Раджабов Ш., Гасанова З., Гусейнова М. Хабчуев |
| 7 класс | Курбанов Абдул, Акаева Умсалимат, Акаева Умсакинат., Гамзатова Айшат. Джамалудинов Али, Казалиева, Омаркадиев М., Умаров И., Хабибулина Л., Магомедов Абдурахман |
| 8 класс | ,Шайхгасанов Мавлет, Бамматов Альберт., Магомедова А. |
| 9 класс | Гасанов А., Гебеков А., Сулейманов И., Хабчуев И.Ханмурзаев М., Ханмурзаев И., Даржания Ш., Мирземетова Э., Сатыбалов Д., Магомедов А., Алиев А.Амин, Умаров К. |

**Средний показатель успеваемости**  с 5 – 9 класс составил 90 %

  **Средний показатель качества знаний** с 5 – 9 класс составил 41 %

Анализ контрольных работ показал, что в 5-7 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения и оформления задачи – 20%

- в вычислениях на сложение – 19 %

- в вычислениях на вычитание – 25 %

-  в выборе знака сравнения между выражениями – 24%

В 8- 9-х классах допустили ошибки:

- в ходе выполнения задания по геометрии – 11%

 - при нахождении значения выражения на умножение - 13%

      - при нахождении значения выражения на деление  - 17%

 -  в выборе знака сравнения между выражениями – 11%

-Решение примеров с дробями – 23%

**Выводы:** Обучающиеся с контрольной работой за 1 триместр справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, удовлетворительное качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, решение примеров с дробями.

Проанализировав итоги контрольной работы с учетов выполняемости каждого задания каждым учеником, составить индивидуальную работу для каждого школьника с учетом результатов.

 Продолжить индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительную оценку.

Рекомендации:

1. Необходимо систематически на различных этапах урока вести работу

         по прочному формированию навыка письменных вычислений.

2.  Обратить особое внимание на правильное оформление решения и         ответа задачи.

3. Провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач, регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение и деление.

 4. Учителям математики на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу учащихся.

 **Руководитель ШМО учителей математики,**

**информатики и физики Абдуллабегова П.К.**