

Адрес: 170000, Республика Карелия, Култоршаненский район, с/пос. Гнибна, д. 10  
Сайт: [www.gnibna.karelia.ru](http://www.gnibna.karelia.ru)

Телефон: +7 (814) 232-21-00  
E-mail: [gnibna@karelia.ru](mailto:gnibna@karelia.ru)

Инициалы: \_\_\_\_\_  
Подпись: \_\_\_\_\_  
Место: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Гнибинская СОШ»  
Култоршаненского района  
на 2023/2024 учебный год



Содержание

1. Общие сведения о документе

Информация о документе

1.1. Наименование документа

2. Структура документа

2.1. Составные части документа

2.1.1. Описание структуры документа

2.1.2. Описание содержания документа

2.1.3. Описание назначения документа

2.1.4. Описание назначения документа

2.1.5. Описание назначения документа

2.1.6. Описание назначения документа

2.1.7. Описание назначения документа

2.1.8. Описание назначения документа

2.1.9. Описание назначения документа

2.1.10. Описание назначения документа

2.1.11. Описание назначения документа



**Учебник: Математика. 10 класс. Часть 1**  
**Учебник: Математика. 10 класс. Часть 2**

**Математика. 10 класс. Часть 1**

**Цели и задачи курса:** углубление знаний по математике, развитие логического мышления, формирование навыков самостоятельной работы.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процент	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
Максимум, баллы											

**Содержание курса:** 1. Алгебра. 2. Геометрия. 3. Тригонометрия. 4. Комбинаторика. 5. Вероятность. 6. Статистика.

- 1. **Алгебра:**
  - а) многочлены 1-3 степени
  - б) дроби
  - в) уравнения 1-3 степени
  - г) неравенства 1-3 степени
  - д) функции 1-3 степени
- 2. **Геометрия:**
  - а) четырехугольники
  - б) окружности
  - в) подобие
  - г) площади
- 3. **Тригонометрия:**
  - а) функции
  - б) уравнения
- 4. **Комбинаторика, вероятность, статистика:**
  - а) комбинаторика
  - б) вероятность
  - в) статистика

**Итого:** 10 часов. 10 баллов. 100%.  
**Учебники:** Математика. 10 класс. Часть 1. М.: Просвещение, 2010. Математика. 10 класс. Часть 2. М.: Просвещение, 2010.

**Таблица учета успеваемости по курсу**

Ф.И.О.	1 полугодие		2 полугодие		итогово	
	баллы	процент	баллы	процент	баллы	процент
Иванов И.И.	10	100%	10	100%	20	100%
Петров П.П.	10	100%	10	100%	20	100%
Сидоров С.С.	10	100%	10	100%	20	100%
Тихонов Т.Т.	10	100%	10	100%	20	100%
Ульянов У.У.	10	100%	10	100%	20	100%
Федотов Ф.Ф.	10	100%	10	100%	20	100%
Харьков Х.Х.	10	100%	10	100%	20	100%
Цыганов Ц.Ц.	10	100%	10	100%	20	100%
Чайков Ч.Ч.	10	100%	10	100%	20	100%
Шаров Ш.Ш.	10	100%	10	100%	20	100%
Щеголов Щ.Щ.	10	100%	10	100%	20	100%
Юсупов Ю.Ю.	10	100%	10	100%	20	100%
Яковлев Я.Я.	10	100%	10	100%	20	100%
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**по учебнику 1-11 классы:**

1 класс	10	100%
2 класс	10	100%
3 класс	10	100%
4 класс	10	100%
5 класс	10	100%
6 класс	10	100%
7 класс	10	100%
8 класс	10	100%
9 класс	10	100%
10 класс	10	100%
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**по учебнику 10-11 классы:**

10 класс	10	100%
11 класс	10	100%
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>



**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
(I – IV классы)  
на 2023 -2024 учебный год.**

**Срок освоения 4 года**

Исходные данные (наименование)

Исходные данные (наименование)

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ (наименование) ИЛИ ИТОГОВ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая работа имеет целью... (text describing the purpose and scope of the work)

1.2. Настоящая работа выполнена... (text describing the execution of the work and the methods used)

В ходе работы использовались... (text describing the resources and materials used during the work)

... (text describing the results and conclusions of the work)

... (text describing the significance and practical application of the work)

... (text describing the author's contribution to the field)

... (text describing the structure of the work)

... (text describing the bibliography and sources used)

... (text describing the appendix and additional materials)











Адрес: Ташкент, ул. Широкоречная, 10

Сайт: <http://www.iso.org/ru>

Наименование документа: ИСО 9001:2015

Система менеджмента качества (СМК) — это часть организации, которая устанавливает цели, определяет процессы, необходимые для достижения этих целей, и обеспечивает их выполнение. СМК включает в себя все процессы, которые влияют на способность организации предоставлять продукцию, отвечающую требованиям заказчика. СМК должна быть интегрирована с другими процессами организации и должна обеспечивать эффективное использование ресурсов. СМК должна быть адаптирована к конкретным условиям организации и должна обеспечивать ее способность достигать своих целей. СМК должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.1. Цель системы менеджмента качества — обеспечить соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна обеспечивать эффективное использование ресурсов и способствовать достижению целей организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.2. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.1.3. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.4. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.5. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.6. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.1.7. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.8. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.1.9. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.1.10. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.2. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации. Система менеджмента качества должна быть основана на принципах менеджмента качества, которые включают в себя: ориентацию на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с партнерами.

1.3. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.4. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

1.5. Система менеджмента качества должна обеспечивать соответствие продукции требованиям заказчика и внутренним целям организации.

- 11.8. Анализировать рынок труда в отрасли и стране в целом
- 11.9. Анализировать рынок труда в отрасли и стране в целом – (10%)

В учебный курс введены следующие темы и вопросы (по темам и вопросам студенты готовят вопросы и ответы по учебному курсу) в учебный курс введены следующие темы и вопросы (по темам и вопросам студенты готовят вопросы и ответы по учебному курсу):

Тема 1.1. История менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

1.1.1. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

1.1.2. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

1.1.3. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

1.1.4. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

**12. Анализ рынка труда в отрасли и стране (10%)**

12.1. Анализ рынка труда в отрасли и стране (10%). Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире. Основные направления развития менеджмента и маркетинга в России и мире.

Часть I. Введение

1.1. Назначение и цели

1.2. Область применения

1.3. Основные термины и определения

1.4. Структура документа

1.5. Общие требования к оформлению

1.6. Требования к содержанию

1.7. Требования к безопасности

**Part 1** Taxable Income  
**Part 2** Taxable Income

**Part 3** Estimated Tax

Taxable Income	Tax	Estimated Tax				
		1	2	3	4	5

Taxable Income	Tax	Estimated Tax					
		1	2	3	4	5	6

Taxable Income	Tax	Estimated Tax					
		1	2	3	4	5	6

Taxable Income	Tax	Estimated Tax				
		1	2	3	4	5



**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(V – IX классы).**

**Срок освоения 5 лет.**

Исполнитель: ООО «Сбербанк России»  
Исполнитель: ООО «Сбербанк России»

Исполнитель: ООО «Сбербанк России»

**Содержание документа**

**1. Назначение документа**

Документ определяет порядок работы с заказчиками при выполнении работ по оказанию услуг связи.

2. Область применения документа: все подразделения и филиалы ООО «Сбербанк России».

3. Документ разработан в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 (система менеджмента качества) и стандарта ISO 27001:2017 (система менеджмента информационной безопасности).

4. Документ разработан в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 (система менеджмента качества) и стандарта ISO 27001:2017 (система менеджмента информационной безопасности) и стандарта ISO 14001:2015 (система экологического менеджмента).

5. Документ разработан в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015 (система менеджмента качества) и стандарта ISO 27001:2017 (система менеджмента информационной безопасности) и стандарта ISO 14001:2015 (система экологического менеджмента) и стандарта ISO 45001:2018 (система менеджмента охраны труда и техники безопасности).

**2. Область применения документа**

2.1. Документ применяется всеми подразделениями ООО «Сбербанк России» при выполнении работ по оказанию услуг связи.

2.2. Документ применяется всеми подразделениями ООО «Сбербанк России» при выполнении работ по оказанию услуг связи и при выполнении работ по оказанию услуг связи в филиалах ООО «Сбербанк России».

2.3. Документ применяется всеми подразделениями ООО «Сбербанк России» при выполнении работ по оказанию услуг связи и при выполнении работ по оказанию услуг связи в филиалах ООО «Сбербанк России» и при выполнении работ по оказанию услуг связи в филиалах ООО «Сбербанк России».

**3. Ответственность за разработку документа**

3.1. Разработкой документа занимается подразделение, выполняющее работы по оказанию услуг связи. Разработкой документа занимается подразделение, выполняющее работы по оказанию услуг связи. Разработкой документа занимается подразделение, выполняющее работы по оказанию услуг связи.

**4. Порядок утверждения документа**

4.1. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи.

4.2. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи.

4.3. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи.

4.4. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи. Документ утверждается руководителем подразделения, выполняющего работы по оказанию услуг связи.

Часть 1. Текст на русском языке

Содержание

Содержание

- 1.1. Содержание
- 1.2. Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

	1	2	3	4	5
Содержание	1	2	3	4	5
Содержание	1	2	3	4	5

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание

Содержание



Урок 1. Тема: Математика

Цели урока: научиться считать

используя пальцы

В начале урока учащиеся выполняют упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений.

Упражнения выполняются поочередно на каждой руке.

- 1. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 2. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 3. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 4. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 5. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 6. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 7. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 8. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 9. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 10. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.

После выполнения упражнений учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки. Затем учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки. Затем учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

После выполнения задания учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки. Затем учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

Учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

Учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

Учащиеся выполняют задание: считать от 1 до 10 на пальцах правой и левой руки.

- 1. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 2. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 3. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 4. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 5. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 6. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 7. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 8. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 9. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.
- 10. Простые движения пальцами: сжимание и разжимание кулачка.



**Verband der**  
**Österreichischen**  
**Wirtschaftskammer**  
**Österreichischer Gewerkschaftsbund**  
**Österreichischer Bauernbund**  
**Österreichischer Handelsgewerkschaftsbund**  
**Österreichischer Lehrerbund**  
**Österreichischer Sportverband**  
**Österreichischer Touristenverband**  
**Österreichischer Verkehrsverbund**  
**Österreichischer Zivildienstverband**  
**Österreichischer Zivildienstverband**

Kategorie	Beschreibung	Anzahl der Mitglieder					
		1990	1991	1992	1993	1994	1995
Gewerkschaften	Österreichischer Gewerkschaftsbund	1.200.000	1.250.000	1.300.000	1.350.000	1.400.000	1.450.000
	Österreichischer Metallarbeiterverband	150.000	155.000	160.000	165.000	170.000	175.000
	Österreichischer Textilarbeiterverband	100.000	105.000	110.000	115.000	120.000	125.000
	Österreichischer Holzgewerkschaftsbund	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	105.000
	Österreichischer Bauernbund	70.000	75.000	80.000	85.000	90.000	95.000
	Österreichischer Handelsgewerkschaftsbund	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000
	Österreichischer Lehrerbund	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000
	Österreichischer Sportverband	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	65.000
	Österreichischer Touristenverband	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000
	Österreichischer Verkehrsverbund	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
Sonstige	Österreichischer Zivildienstverband	1.000.000	1.050.000	1.100.000	1.150.000	1.200.000	1.250.000
	Österreichischer Zivildienstverband	500.000	550.000	600.000	650.000	700.000	750.000
	Österreichischer Zivildienstverband	400.000	450.000	500.000	550.000	600.000	650.000
	Österreichischer Zivildienstverband	300.000	350.000	400.000	450.000	500.000	550.000
	Österreichischer Zivildienstverband	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000	450.000
	Österreichischer Zivildienstverband	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	200.000
	Österreichischer Zivildienstverband	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000
	Österreichischer Zivildienstverband	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	105.000
	Österreichischer Zivildienstverband	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000
	Österreichischer Zivildienstverband	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	65.000
<b>Gesamt</b>		<b>10.000.000</b>	<b>10.500.000</b>	<b>11.000.000</b>	<b>11.500.000</b>	<b>12.000.000</b>	<b>12.500.000</b>

**Verfahren zum MBOF «Technische CO<sub>2</sub>-Emissionen»**  
**Abgrenzung**

Kategorie	Verfahren	Emissionen (t CO <sub>2</sub> e)						Summe
		1a	1b	1c	1d	1e	1f	
<b>Stationäre Energieerzeugung</b>								
1a	1a.1							
1a	1a.2							
1a	1a.3							
1a	1a.4							
1a	1a.5							
1a	1a.6							
1a	1a.7							
1a	1a.8							
1a	1a.9							
1a	1a.10							
1a	1a.11							
1a	1a.12							
1a	1a.13							
1a	1a.14							
1a	1a.15							
1a	1a.16							
1a	1a.17							
1a	1a.18							
1a	1a.19							
1a	1a.20							
1a	1a.21							
1a	1a.22							
1a	1a.23							
1a	1a.24							
1a	1a.25							
1a	1a.26							
1a	1a.27							
1a	1a.28							
1a	1a.29							
1a	1a.30							
1a	1a.31							
1a	1a.32							
1a	1a.33							
1a	1a.34							
1a	1a.35							
1a	1a.36							
1a	1a.37							
1a	1a.38							
1a	1a.39							
1a	1a.40							
1a	1a.41							
1a	1a.42							
1a	1a.43							
1a	1a.44							
1a	1a.45							
1a	1a.46							
1a	1a.47							
1a	1a.48							
1a	1a.49							
1a	1a.50							
1a	1a.51							
1a	1a.52							
1a	1a.53							
1a	1a.54							
1a	1a.55							
1a	1a.56							
1a	1a.57							
1a	1a.58							
1a	1a.59							
1a	1a.60							
1a	1a.61							
1a	1a.62							
1a	1a.63							
1a	1a.64							
1a	1a.65							
1a	1a.66							
1a	1a.67							
1a	1a.68							
1a	1a.69							
1a	1a.70							
1a	1a.71							
1a	1a.72							
1a	1a.73							
1a	1a.74							
1a	1a.75							
1a	1a.76							
1a	1a.77							
1a	1a.78							
1a	1a.79							
1a	1a.80							
1a	1a.81							
1a	1a.82							
1a	1a.83							
1a	1a.84							
1a	1a.85							
1a	1a.86							
1a	1a.87							
1a	1a.88							
1a	1a.89							
1a	1a.90							
1a	1a.91							
1a	1a.92							
1a	1a.93							
1a	1a.94							
1a	1a.95							
1a	1a.96							
1a	1a.97							
1a	1a.98							
1a	1a.99							
1a	1a.100							
1a	1a.101							
1a	1a.102							
1a	1a.103							
1a	1a.104							
1a	1a.105							
1a	1a.106							
1a	1a.107							
1a	1a.108							
1a	1a.109							
1a	1a.110							
1a	1a.111							
1a	1a.112							
1a	1a.113							
1a	1a.114							
1a	1a.115							
1a	1a.116							
1a	1a.117							
1a	1a.118							
1a	1a.119							
1a	1a.120							
1a	1a.121							
1a	1a.122							
1a	1a.123							
1a	1a.124							
1a	1a.125							
1a	1a.126							
1a	1a.127							
1a	1a.128							
1a	1a.129							
1a	1a.130							
1a	1a.131							
1a	1a.132							
1a	1a.133							
1a	1a.134							
1a	1a.135							
1a	1a.136							
1a	1a.137							
1a	1a.138							
1a	1a.139							
1a	1a.140							
1a	1a.141							
1a	1a.142							
1a	1a.143							
1a	1a.144							
1a	1a.145							
1a	1a.146							
1a	1a.147							
1a	1a.148							
1a	1a.149							
1a	1a.150							
1a	1a.151							
1a	1a.152							
1a	1a.153							
1a	1a.154							
1a	1a.155							
1a	1a.156							
1a	1a.157							
1a	1a.158							
1a	1a.159							
1a	1a.160							
1a	1a.161							
1a	1a.162							
1a	1a.163							
1a	1a.164							
1a	1a.165							
1a	1a.166							
1a	1a.167							
1a	1a.168							
1a	1a.169							
1a	1a.170							
1a	1a.171							
1a	1a.172							
1a	1a.173							
1a	1a.174							
1a	1a.175							
1a	1a.176							
1a	1a.177							
1a	1a.178							
1a	1a.179							
1a	1a.180							
1a	1a.181							
1a	1a.182							
1a	1a.183							
1a	1a.184							
1a	1a.185							
1a	1a.186							
1a	1a.187							
1a	1a.188							
1a	1a.189							
1a	1a.190							
1a	1a.191							
1a	1a.192							
1a	1a.193							
1a	1a.194							
1a	1a.195							
1a	1a.196							
1a	1a.197							



# Project Cost Summary - Performance Cells

## (Values in US Dollars)

Project Name	Phase	Performance Metrics						Total
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	
Project A	Phase 1	100	150	200	250	300	350	1350
	Phase 2	120	180	240	300	360	420	1620
Project B	Phase 1	80	120	160	200	240	280	1080
	Phase 2	90	135	180	225	270	315	1170
Project C	Phase 1	110	165	220	275	330	385	1525
	Phase 2	130	195	260	325	390	455	1805
Project D	Phase 1	95	142.5	190	237.5	285	332.5	1382.5
	Phase 2	115	172.5	230	287.5	345	402.5	1652.5
Project E	Phase 1	105	157.5	210	262.5	315	367.5	1462.5
	Phase 2	125	187.5	250	312.5	375	437.5	1702.5
Project F	Phase 1	115	172.5	230	287.5	345	402.5	1652.5
	Phase 2	135	202.5	270	337.5	405	472.5	1822.5
Project G	Phase 1	125	187.5	250	312.5	375	437.5	1702.5
	Phase 2	145	217.5	290	357.5	425	492.5	1882.5
Project H	Phase 1	135	202.5	270	337.5	405	472.5	1822.5
	Phase 2	155	232.5	310	387.5	465	532.5	2002.5
Project I	Phase 1	145	217.5	290	357.5	425	492.5	1882.5
	Phase 2	165	247.5	330	412.5	495	562.5	2062.5
Project J	Phase 1	155	232.5	310	387.5	465	532.5	2062.5
	Phase 2	175	262.5	350	437.5	525	592.5	2242.5
Grand Total		1500	2250	3000	3750	4500	5250	18000
Average		150	225	300	375	450	525	1800
Standard Deviation		50	75	100	125	150	175	700









Учебный план МБОУ «Гимназия УИИИ» на 2021/22 учебный год

Основная школа (образовательный уровень)

Предметная область	Предмет (наименование курса)	Количество часов в неделю				Итого
		3а	3б	3в	3г	
<b>Начальное образование</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Русская литература	1	1	1	1	4
Русский язык и окружающий мир	Русский язык	1	1	1	1	4
	Русская литература	1	1	1	1	4
Математика	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство и физическая культура	Искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Иностранный язык (английский)	Английский язык	1	1	1	1	4
	Искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Естественно-научное образование	Биология	1	1	1	1	4
	Химия	1	1	1	1	4
	Физика	1	1	1	1	4
История	История	1	1	1	1	4
	История Отечества	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<b>Полугодовая контрольная работа по русскому языку</b>						
		11	11	11	11	44
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>168</b>







**Учётная книга МБОУ «Школа №10» на 2019/2020 учебный год.  
(классы) (Формат 100х150 мм)**

Предметная область	Учебная программа	Количество часов в учебном году				Итого
		9.4	9.5	9.6	9.7	
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	102	102	102	102	
Русский язык и основы литературы	Русский язык	17	17	17	17	68
	Русская литература	17	17	17	17	
Литературный язык	Литературный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	138	138	138	138	552
	Информатика	66	66	66	66	
	Программирование	66	66	66	66	
Обществознание-история-география	История России	66	66	66	66	264
	Всеобщая история	66	66	66	66	
	География	66	66	66	66	
	География-Землеведение	66	66	66	66	
	История	66	66	66	66	
Биология-экология-здоровье	Биология	102	102	102	102	408
	Экология	66	66	66	66	
	Здоровье	66	66	66	66	
Физика	Физика	102	102	102	102	408
	Физика	102	102	102	102	
Химия	Химия	66	66	66	66	264
	Химия	66	66	66	66	
	Химия	66	66	66	66	
Искусство-музыка-искусство	Музыка	66	66	66	66	264
	Искусство	66	66	66	66	
	Искусство	66	66	66	66	
<b>Итого:</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4488</b>
<b>Прочие мероприятия (спортивные мероприятия, экскурсии, учебные поездки)</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4488</b>
<b>Итого:</b>		<b>2244</b>	<b>2244</b>	<b>2244</b>	<b>2244</b>	<b>8976</b>



Учебное пособие предназначено для использования в качестве дополнительного материала при изучении дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с учебным планом специальности «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с требованиями к учебным пособиям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Пособие предназначено для использования в качестве дополнительного материала при изучении дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с учебным планом специальности «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с требованиями к учебным пособиям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

**1. Назначение пособия при выполнении лабораторных работ**

Целью пособия является обеспечение условий для выполнения лабораторных работ по специальности «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с учебным планом специальности «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с требованиями к учебным пособиям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

**2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ**

При выполнении лабораторных работ необходимо соблюдать следующие правила: 1. Перед началом работы необходимо ознакомиться с содержанием пособия и требованиями к выполнению работ. 2. Работы должны выполняться в соответствии с учебным планом специальности «Техническое обслуживание автомобилей» в соответствии с требованиями к учебным пособиям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

**Таблица 1. Структура пособия по специальности «Техническое обслуживание автомобилей»**

Наименование раздела	Содержание	Количество часов				
		1	2	3	4	5
1. Общие сведения	1.1. Назначение и область применения					
2. Технические характеристики	2.1. Технические характеристики					
3. Методы обслуживания	3.1. Методы обслуживания					
4. Средства обслуживания	4.1. Средства обслуживания					
5. Требования к персоналу	5.1. Требования к персоналу					
Итого						

Наименование раздела	Содержание	Количество часов				
		6	7	8	9	10
6. Требования к оборудованию	6.1. Требования к оборудованию					
7. Требования к помещениям	7.1. Требования к помещениям					
8. Требования к инструментам	8.1. Требования к инструментам					
9. Требования к материалам	9.1. Требования к материалам					
10. Требования к безопасности	10.1. Требования к безопасности					
Итого						

Наименование раздела	Содержание	Количество часов
Итого		



**Учебный план  
образовательной программы  
среднего (полного) общего  
образования  
(X – XI классы).**

**Срок освоения 2 года.**





Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Институт менеджмента, маркетинга и социологии

Информационный курс «Информационные технологии»

Целью данного курса является формирование у обучающихся навыков работы с информационными ресурсами, умение находить, анализировать, оценивать и использовать информацию в различных сферах деятельности. Курс охватывает следующие темы: основы информатики, компьютерные сети, интернет-технологии, информационная безопасность, электронные библиотеки, мультимедийные ресурсы, информационные ресурсы в образовании, науке, бизнесе и государственном управлении. Курс рассчитан на обучающихся с базовыми знаниями в области информатики.

Курсовые задания по данному курсу выполняются в форме самостоятельной работы обучающихся. В процессе выполнения заданий обучающиеся должны продемонстрировать умение находить и анализировать информацию в различных источниках, умение работать с электронными ресурсами, умение оценивать достоверность информации и умение использовать информацию в различных сферах деятельности. Курс рассчитан на обучающихся с базовыми знаниями в области информатики.

Курсовые задания по данному курсу выполняются в форме самостоятельной работы обучающихся. В процессе выполнения заданий обучающиеся должны продемонстрировать умение находить и анализировать информацию в различных источниках, умение работать с электронными ресурсами, умение оценивать достоверность информации и умение использовать информацию в различных сферах деятельности. Курс рассчитан на обучающихся с базовыми знаниями в области информатики.

Учебные материалы доступны в электронном виде.



№ **10** от **10.01.2025**

г. **Минск**

Исполнитель: **Министерство культуры и национальной политики Республики Беларусь**

**Утвердить:** **Положение о Министерстве культуры и национальной политики Республики Беларусь**

Положение о Министерстве культуры и национальной политики Республики Беларусь разработано в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «О Министерстве культуры и национальной политики» и другими законодательными актами Республики Беларусь.

Положение вступает в силу с момента его подписания.

**Утвердить:** **Положение о Министерстве культуры и национальной политики Республики Беларусь**

**Министр культуры и национальной политики**

**Министр культуры**

Положение в 10-й статье дополнить в конце слова «федеративный» словом «и» и прописать: «иными, в том числе законодательными актами Республики Беларусь». Слова «иными» и слова «иными» заменить словами «иными» и «иными» и прописать: «иными» и «иными».

Слова «иными» заменить словами «иными», «иными» и «иными», «иными» заменить «иными» и «иными», «иными» заменить «иными» и «иными». Слова «иными» заменить «иными» и «иными», «иными» заменить «иными» и «иными».

Слова «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Положение вступает в силу с момента его подписания.

**Утвердить:** **Положение о Министерстве культуры**

Положение о Министерстве культуры разработано в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «О Министерстве культуры» и другими законодательными актами Республики Беларусь.

Положение вступает в силу с момента его подписания. Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

Слова «иными» и «иными» заменить словами «иными» и «иными».

**Учебно-методическое пособие**

Историческое время: 1918-1919 гг.

Полное наименование дисциплины: История культуры Древнего Востока

**Тема 1. История культуры Древнего Востока (1918-1919 гг.)**

**Цели и задачи:**

Цели: изучить историю культуры Древнего Востока, ее истоки, развитие и значение в истории культуры человечества.

Задачи: выявить основные черты культуры Древнего Востока, ее влияние на культуру других народов.

**Тема 2. История культуры Древнего Востока (1918-1919 гг.)**

**Цели и задачи:**

Цели: изучить историю культуры Древнего Востока, ее истоки, развитие и значение в истории культуры человечества.

Задачи: выявить основные черты культуры Древнего Востока, ее влияние на культуру других народов.

**Тема 3. История культуры Древнего Востока (1918-1919 гг.)**

Цели: изучить историю культуры Древнего Востока, ее истоки, развитие и значение в истории культуры человечества.

**Цели и задачи:**

**Цели и задачи:**

Цели: изучить историю культуры Древнего Востока, ее истоки, развитие и значение в истории культуры человечества.

**Тема 4. История культуры Древнего Востока (1918-1919 гг.)**

**Цели и задачи:**

Цели: изучить историю культуры Древнего Востока, ее истоки, развитие и значение в истории культуры человечества.

Наименование предмета: История культуры Древней Греции

Тема: **История культуры Древней Греции**

Период: **Древняя Греция (архаика)**

1. **История культуры Древней Греции (архаика)**

История культуры Древней Греции (архаика) - это период с VIII по V вв. до н.э. В этот период в Греции складывается демократический строй, развивается искусство, наука, философия, литература. Важнейшими памятниками культуры являются Гомеровы поэмы.

В этот период в Греции складывается демократический строй, развивается искусство, наука, философия, литература. Важнейшими памятниками культуры являются Гомеровы поэмы. В этот период в Греции складывается демократический строй, развивается искусство, наука, философия, литература. Важнейшими памятниками культуры являются Гомеровы поэмы.

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

В этот период в Греции складывается демократический строй, развивается искусство, наука, философия, литература. Важнейшими памятниками культуры являются Гомеровы поэмы. В этот период в Греции складывается демократический строй, развивается искусство, наука, философия, литература. Важнейшими памятниками культуры являются Гомеровы поэмы.

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**Вопросы к 4 параграфу: история культуры Древней Греции**

**СЕРТИФИКАТ НА КАЧЕСТВО НА СЛУЖБАТА**  
**(Съгласно Закона за защита на Потребителите)**

Адрес: **булевард "Свобода" № 15**

Телефон: **02-9876543**

Свържете се с нас: **02-9876543**

— **СЕРВИС: КАЧЕСТВО НА СЛУЖБАТА (СМ) / ПОТРЕБИТЕЛСКИ СЕРВИС (СМ) / СЕРВИС (СМ)**  
— **02-9876543**

**Federal Case 18-1137 (Judge: [Name])**  
**Case Title: [Title]**

Case Category	Case Details		Status	Date
	Case Number	Case Name		
<b>Case 1</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 2</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 3</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 4</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 5</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 6</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 7</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 8</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 9</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 10</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 11</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 12</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 13</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 14</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 15</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 16</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 17</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 18</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 19</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]
<b>Case 20</b>	[Case Number]	[Case Name]	[Status]	[Date]

**Notes:** [Detailed notes regarding the cases, including dates, actions taken, and any other relevant information.]

**Yildirimli ve Seydi Turhanlı (1999-2000) ve Seydi Turhanlı (2000-2001) yıllarında İMİ  
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme**

Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Yıldırımli ve Seydi Turhanlı (1999-2000)		Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Not
	Yıldırımli ve Seydi Turhanlı (1999-2000)	Yıldırımli ve Seydi Turhanlı (1999-2000)		
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
	Eğitim Gözetim ve Değerlendirme	100	100	100
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme				
Eğitim Gözetim ve Değerlendirme			100	100

Financial statement for the year ended 31/12/2024

Income Statement

Particulars	2024		2023	
	Rs.	Currency	Rs.	Currency
<b>Income Statement</b>				
<b>For the year ended 31/12/2024</b>				
Revenue	100000		95000	
Cost of Sales	(40000)		(38000)	
Gross Profit	60000		57000	
Operating Expenses	(20000)		(19000)	
Operating Profit	40000		38000	
Finance Income	5000		4000	
Finance Expenses	(2000)		(1500)	
Profit Before Tax	43000		40500	
Tax Expense	(8000)		(7500)	
Profit After Tax	35000		33000	
Other Income	1000		1000	
Other Expenses	(5000)		(4000)	
Net Profit	30000		29000	
<b>For the year ended 31/12/2023</b>				
Revenue	95000		90000	
Cost of Sales	(38000)		(35000)	
Gross Profit	57000		55000	
Operating Expenses	(19000)		(18000)	
Operating Profit	38000		37000	
Finance Income	4000		3000	
Finance Expenses	(1500)		(1000)	
Profit Before Tax	40500		39000	
Tax Expense	(7500)		(7000)	
Profit After Tax	33000		32000	
Other Income	1000		1000	
Other Expenses	(4000)		(3000)	
Net Profit	29000		29000	
<b>Total</b>				
	100000		95000	
	(40000)		(38000)	
	60000		57000	
	(20000)		(19000)	
	40000		38000	
	5000		4000	
	(2000)		(1500)	
	43000		40500	
	(8000)		(7500)	
	35000		33000	
	1000		1000	
	(5000)		(4000)	
	30000		29000	

Адрес: г. Владивосток, ул. Школьная 10  
Почта: 690000, Владивосток, ул. Школьная 10

Сайт: [www.fips.gov.ru](http://www.fips.gov.ru)

### Порядок приема документов

- 1. Прием документов осуществляется в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 16 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 17 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и статьи 18 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 2. Прием документов осуществляется в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 16 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 17 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и статьи 18 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 3. Прием документов осуществляется в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 16 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 17 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и статьи 18 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 4. Прием документов осуществляется в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 16 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», статьи 17 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и статьи 18 Федерального закона от 29.07.2017 № 217-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

### Правила приема документов на 2023-2024 гг. (включая 1 кв.)

Вид документа	Срок приема	Срок рассмотрения
Заявление	10 рабочих дней	10 рабочих дней
Договор ипотеки	10 рабочих дней	10 рабочих дней
Итого		



### ВОСТУПАЮЩАЯ ДОКЛАДЧИЦА

... ..

- 1. ... ..
- 2. ... ..
- 3. ... ..
- 4. ... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

