

УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Форма проведения –урок-игра



Тема урока: «Действия с десятичными дробями»

Математика 5 класс (март)

Копия

Цели урока:

1. Продолжить изучение десятичных дробей. Повторить правила округления, сложения, вычитания, умножения десятичных дробей. Отрабатывать умения и навыки при выполнении различных заданий.
2. Активизировать мыслительную деятельность учащихся, применяя различные приемы и методы подачи информации: это - элементы игры, соревнования, ролевые ситуации
3. Развивать творческое воображение, смекалку, умение рассуждать и делать выводы.
4. Воспитывать интерес к предмету, внимание, любознательность.

Девиз урока: «Знания имей отличные по теме «Дроби десятичные»»

ХОД УРОКА

Добрый день! Настроение у всех отличное и мы начинаем урок

1. Постановка цели и задач урока.

Сегодня на уроке мы продолжим изучение темы «Десятичные дроби». С этими числами мы познакомились совсем недавно. Научились читать и записывать дроби, сравнивать их, округлять, складывать и вычитать, умножать. И сейчас мы применим все свои знания и покажем, как необходимы эти знания людям ежедневно

« Один день из жизни пятиклассника Васи Иванова и его друзей»

2. Повторение. (Устная работа)

Утро. Звенит будильник.

–Сынок, вставай!

-Мамочка, ещё 5 минут

-Сынок,....

-Ну, ещё одну минутку

Какую часть часа сын нежился? (6мин=0,1 часа)

Потом он будет одеваться, умываться, делать зарядку. Это займёт 0, 4 часа.

0,2 часа будет кушать. Ск. времени надо Васе, чтобы собраться в школу?

(0,7=42 мин)

Графический диктант (по принципу да - нет)

Путь в школу у каждого свой давайте попробуем его нарисовать

Графический диктант (слайды)

(да _ , нет ^)

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. $0,112 < 0,97$ | 1. $467,5 > 476,5$ |
| 2. $0,81+1=0,82$ | 2. $0,76+0,2=0,96$ |
| 3. $3,5+4,5=8$ | 3. $1,2+0,09=0,21$ |
| 4. $3-1,7=2,7$ | 4. $12,4 - 7 =5,4$ |
| 5. $\underline{9},8 =9$ | 5. $0,789 = 0,79$ |
| 6. $0,9985 =0,999$ | 6. $508,47 =600$ |

По дороге в школу встретил Вася Вову,

Свету, Петю, Машу,

Кириллу и Наташу

-До урока время есть

Поиграем на «**Поле чудес**»

Поле чудес

972	222,5	438,9	73,5	66	1234,4	972	45	1,8
73,5	1,8	66	972	438,9	73,5			

1.	$10,45 \cdot 42$	438,9	И
2.	$0,075 \cdot 24$	1,8	Е
3.	$(8,7 - 4,3) \cdot 15$	66	В
4.	$(6,31 + 2,59) \cdot 25$	222,5	Д
5.	$3,75 \cdot 12$	45	Л
6.	$12,344 \cdot 100$	1234,4	П
7.	$(7,329 - 2,079) \cdot 14$	73,5	Н
8.	$6,75 \cdot 144$	972	О

3. Изучение нового материала (Беседа)

А на уроке неудача

Попалась трудная задача

-Что-то я не понимаю

Или я чего не знаю?

Задача: Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью 38,3 км/ч, а Паша – 36,7 км/ч. Через сколько часов они встретятся. Если, расстояние между городами 157,5 км.

Давайте попробуем помочь Васе
(задача со слайда)

Физминутка

4. Закрепление

Вася сам примеры решает
и оценку получает

Выполните действия:

46,8 \div 2 = 23,4 \div 2 = 11,7 \div 3 = 3,9 \div 3 = 1,3 \div 13 = 0,1

После школы на хоккей
Он зовёт своих друзей
Не все могут с ним сходить:
Кому посуду надо мыть,
Сестрёнку с сада забирать,
А Пете в магазин сходить,
Продукты к ужину купить

Задача У Пети 100 рублей. Купить надо булку хлеба за 21,4 рубля, а на остальные деньги картофель по 15 рублей за кг. Ск. кг картофеля купит Петя?(5,24 кг)

5. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Вот уже 4 часа.
Братся за уроки уже пора.
- Что же нам сегодня задавали?
Конечно же, в дневник мы записали

6. Д/з п.35 (правила); №1375(а-з), 1371

Вечер, в полном сборе семья
И мама спросит тебя :
- Как в школе дела, дружок?
Может покажешь нам свой дневничок?
Не только покажу,
Но и расскажу по математике сегодня.....
(выставление оценок)

Вот и всё. День закончился. И наш с вами урок завершён.
Успехов вам, ребята!