|  |
| --- |
| **Отчёт**  **об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Тюбинская СОШ» 30.03.2017г**  На 30.03.17 количество учащихся 840 чел.  Из них: 89многодетных семей;  59 малообеспеченных семей;  75 неполные семьи;  4 неблагополучные семьи.  11обучающихся на внутришкольном учете,  Инвалидов-82  2- обучающихся на учете в ПДН  .Поэтому важным направлением работы МКОУ «Тюбинская СОШ» является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.  Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.  В рамках реализации этой задачи в школе проводится следующая комплексная работа:   1. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Обеспечена занятость учащихся (в том числе трудоустройство в конце учебного года на весь период летних каникул). 3. Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака. 4. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах. 5. Выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении. 6. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся. 7. Выявлены обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле.   За каждым из обучающихся, состояем на ВШК, в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости учащихся.  Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций.  Одной из успешно реализуемых форм организации занятости учащихся во внеурочное время являются спортивные секции. В целях привития интереса к спорту, вовлечения в спортивные мероприятия учащихся, пропаганды здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма в школе работают 5кружков, 2 спортивные секции (баскетбол и каратэ), которые посещают учащиеся.  В течение нескольких лет в школе работает Совет профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:  - изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;  - рассматривает персональные дела обучающихся — нарушителей порядка;  - осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН;  - выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;  - вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;  - организует индивидуальное шефство над трудными подростками;  - осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;  - заслушивает на заседаниях отчёты закреплённых шефов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;  - заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;  - ходатайствует перед педсоветом, РОВД и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учёта, обучающихся, исправивших своё поведение;  - оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями. В проведении индивидуальной воспитательной работы;  - организует обучение общественного актива современным формам и методам по предупреждению правонарушений.  Как видим, круг вопросов, выносимых на рассмотрение Совета профилактики, достаточно серьёзен.  В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, ведётся работа социально-педагогической и психолого-педагогической службы.  Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.  Классные руководители совместно с социальным педагогом и психологом посещают учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.  Проводят общешкольные родительские собрания, конференции, тематические встречи, разрабатывают памятки.  Таким образом, школа ежедневно осуществляет контроль за посещаемостью детьми учебных занятий. Эта работа ведётся систематически, что не позволит, чтобы бродяжничество стало для подростков  нормой. |

***Директор МКОУ «Тюбинская СОШ» Б.К. Османова***