

СОГЛАСОВАНО

Совет школы
протокол № 4
от «26» августа 2016года

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2016года



ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
«Содружество школы и семьи в воспитании детей».

в МКОУ «Тюбинская СОШ»

*“Для того, чтобы воспитание детей было успешным,
надо чтобы воспитывающие люди не переставая воспитывали себя”.*

(Л.Н.Толстой)

Цель программы: психолого-педагогическое просвещение родителей, организация взаимодействия.

Задачи:

1. Организация педагогического лектория для родителей
2. Сплочение родительского коллектива
3. Вовлечение родительской общественности в работу школьного самоуправления,
4. Привлечение к общественно - полезной деятельности , внеклассным мероприятиям
5. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (организация кружков, секций)

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся,
- педагогическое просвещение родителей, родительский лекторий, психолого-педагогическая помощь родителям в решении трудных вопросов воспитания,
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества,
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса,
- дифференцирование и индивидуализация работы с семьей,
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся
- совершенствование работы с семьей на правовой основе.
- обеспечение сотрудничества гимназии с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса

Формы и методы работы:

- Посещение семьи
- Переписка с родителями
- Родительское собрание
- Организация совместных досуговых мероприятий
- Собрание - тренинг
- Круглые столы с родителями
- Родительские вечера или встречи
- Тематические консультации

Педагогический лекторий.

- Лекция
- Конференция
- Практикум
- Открытая педагогическая дискуссия (диспут)
- Индивидуальные тематические консультации

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в семье.

1. Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.
2. Типы семей.
3. Родительский авторитет и его характеристика.
4. Стили семейного воспитания.

Раздел 2. Организация сотрудничества классного руководителя.

1. Основные направления сотрудничества.
2. Формы взаимодействия.
3. Психолого – педагогическая диагностика в работе классного воспитателя.
4. Методика подготовки и проведения родительских собраний.
5. Нетрадиционные формы сотрудничества.

Раздел 3. Методика подготовки и проведения родительских собраний.

1. Организация родительского собрания.
2. Подготовка сценария и проведения собрания.
3. Осмысление итогов родительского собрания.
4. Советы психолога.

Раздел 4. Тематика родительских собраний.

1 класс.

1. Трудности адаптации первоклассников в школе.
2. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.
3. Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром.
4. Родителям о внимании и внимательности.
5. Перелистывая страницы учебного года...
6. Режим дня в жизни школьника.
7. Что надо знать о леворукости ребёнка.

2 класс.

1. Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня.
2. Законы жизни семьи, законы жизни класса.
3. Первые уроки школьной отметки.
4. Причины и последствия детской агрессии.
5. Поощрение и наказание детей в семье.
6. Праздники и будни нашей жизни.
7. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка

3 класс.

1. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.
2. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.
3. Мой ребёнок становится трудным...
4. Эстетическое воспитание ребёнка в семье - школа высококультурного человека.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.
6. Значение воображения в интеллектуальном развитии ребёнка.
7. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день.

4 класс

1. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.
2. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.
3. О родных и близких людях с любовью.
4. Как научить своего ребёнка жить в мире людей.
5. Уроки этики поведения для детей и родителей.
6. Поговорим о дружбе.
7. Как уберечь ребёнка от насилия.
8. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»

5 класс

1. Дети и психологическая установка родителей
2. Роль отцовского воспитания
3. Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время.
4. Духовные традиции русской семьи
5. Воспитать патриота.

6 -7 класс

1. Досуг ребенка в семье
2. Значение мотивационных характеристик личности учащегося при выборе учебного профиля
3. Дети глазами родителей, родители глазами детей.
4. Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества)

8 -11 класс

1. Вредные привычки. Как справиться?
2. Как помочь выбрать профессию?
3. Психологический портрет делового человека.
4. Гражданин, человек, личность.
5. Система ценностей старшеклассника.

Раздел 6. Тесты, анкеты, тренинги.

СЕМЬЯ –ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

1. Детей воспитывают родители, а родителей?
2. На какой основе строится отношение отца и матери к ребёнку?
3. На заметку родителям и в помощь классному воспитателю.
4. Экспресс-прогноз состава родительского коллектива.
5. Методика незаконченных предложений для родителей первоклассников.
6. Стили и методы воспитания ребёнка в семье.
7. тест-прогноз. Способности нашего ребёнка. Как их распознать?
8. Диагностика по проблеме взаимоотношений в детском коллективе среди родителей.
9. Мой ребёнок.
10. Игровой тренинг для учащихся и родителей.

Раздел 7. Совместная деятельность.

1. Круглый стол «Нет хорошего воспитания без хороших отцов».
2. Брейн-ринг.
3. Звёздный час.
4. День семьи.
5. Конкурс «Семья года».
6. Спортивный праздник «Мама , папа , я - спортивная семья!»
7. Семейные традиции. История нашей семьи. Генеалогическое древо.

План работы с родителями

<i>Срок проведения</i>	<i>Наименование дел</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные родительские собрания 2. Анкетирование родителей 3. Выборы родительских комитетов и планирование их деятельности 4. Оформление социальных паспортов классов. 5. Благоустройство классных комнат.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся ,подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Круглый стол «Инвестиции в развитие детей» 3. Совместные праздники, КВН-ы, прогулки и т.д. 4. Работа родительского лектория 5. «Дети +родители + учитель» совместные вечера
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки творческих работ для учащихся 2. Совместные экскурсии, посещения музеев, выставок, театров во время каникул. 3. Родительские собрания. 4. Тренинг «Растем вместе» (1-4 классы)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные новогодние праздники, экскурсии. 2. Благоустройство классных комнат 3. Родительские собрания «Итоги полугодия»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул 2. Обзор педагогической литературы для родителей 3. Родительские собрания . 4. Тренинг «Эффективный родитель» (5-11 кл)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества 2. Тематические консультации для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» 3. Привлечение специалистов из числа родителей для бесед по профилактике инфекционных заболеваний.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор педагогической литературы для родителей 2. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул. 3. Праздники, посвященные Международному женскому дню.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (тестирование). 2. Обсуждение результатов тестирования
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты для родителей «Планы на лето» 2. Подготовка благодарственных писем родителям. 3. Соревнования по мини-футболу «Отцы и дети» 4. Итоговые родительские собрания
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Однодневные походы, экскурсии учащихся и родителей «На пороге лета»

	2. Благоустройство и ремонт классных комнат к новому учебному году
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания родительских комитетов 2. Встречи с психологом школы (по плану работы психолога. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Посещение семей учащихся (при необходимости) 5. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

КЛАССЫ	<i>ТЕМАТИКА</i>
1 – 4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические обязанности первоклассника 2. Знаю ли я своего ребенка 3. Безопасность ребенка – залог спокойствия родителей. 4. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей 5. Режим дня – залог успешной учебы.
5-6 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети и психологическая установка родителей 2. Роль отцовского воспитания 3. Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время. 4. Духовные традиции русской семьи 5. Воспитать патриота. 6. Семья – здоровый образ жизни. 7. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей
7-8 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг ребенка в семье 2. Значение мотивационных характеристик личности учащегося при выборе учебного профиля 3. Дети глазами родителей, родители глазами детей. 4. Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества) 5. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей 6. Умение управлять своим временем.
9-11 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки. Как справиться? 2. Как помочь выбрать профессию? 3. Психологический портрет делового человека. 4. Гражданин, человек, личность. 5. Система ценностей старшеклассника. 6. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кодекс истинного родителя.

- Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, **они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.**
- Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, **они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.**
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, **они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье**(пусть даже по мелочам).
- Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они **сами его проявляют** и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, **они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье.** Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.
- Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, **они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.**
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность **иметь друзей, приводить их в свой дом.** Это возможно только в том случае, если **сами родители имеют настоящих друзей,** и ребенок встречается с ними в своем доме.
- Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, **они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.**